**Actividades Unidad 1**

Introducir vocabulario y expresiones básicas de la clase de inglés.

Página 9, presentar colores y útiles del estuche.

Página 10, escuchar audio, identificar qué niño elige qué elementos.

|  |  |
| --- | --- |
| Texto en Inglés | Texto en Español |
| Yes, Gina?  Teacher, Can I have the scissors please?  The scissors? Yes you can!  Thanks!  Yes, Tom?  Teacher, can I have the pencil please?  The pencil? Yes you can!  Thanks! | ¿Si, Gina?  ¿Profesora, puedo usar las tijeras por favor?  ¿Las tijeras? Sí, sí puedes.  ¡Gracias!  ¿Sí, Tom?  Profesora, puedo usar el lápiz por favor?  ¿El lápiz? Sí, sí puedes!  Gracias! |

Transcripción texto página 10. (Se adjunta archivo de audio con texto.

Página 11, recortar y unir los números según la cantidad de elementos que se muestran

Página 13, presentar a los estudiantes algunos saludos y muestras de cortesía en Inglés

Página 14, trazar las letras para la práctica escrita de palabras en Inglés.





