**“COMO VOY ” Guía Nro.3 Nombre Alumno(a) :………………………………………………………………………**

**Guía de Actividades Pensamiento Matemático**

**Curso:** KINDER **Fecha envío :** Jueves 9 de Abril del 2020. **Fecha entrega :** Lunes 13.04.2020

**OA1:** Crear patrones visuales ,sonoros, gestuales, corporales u otros de 2 o 3 elementos.

**Habilidad:** Crear patrones.

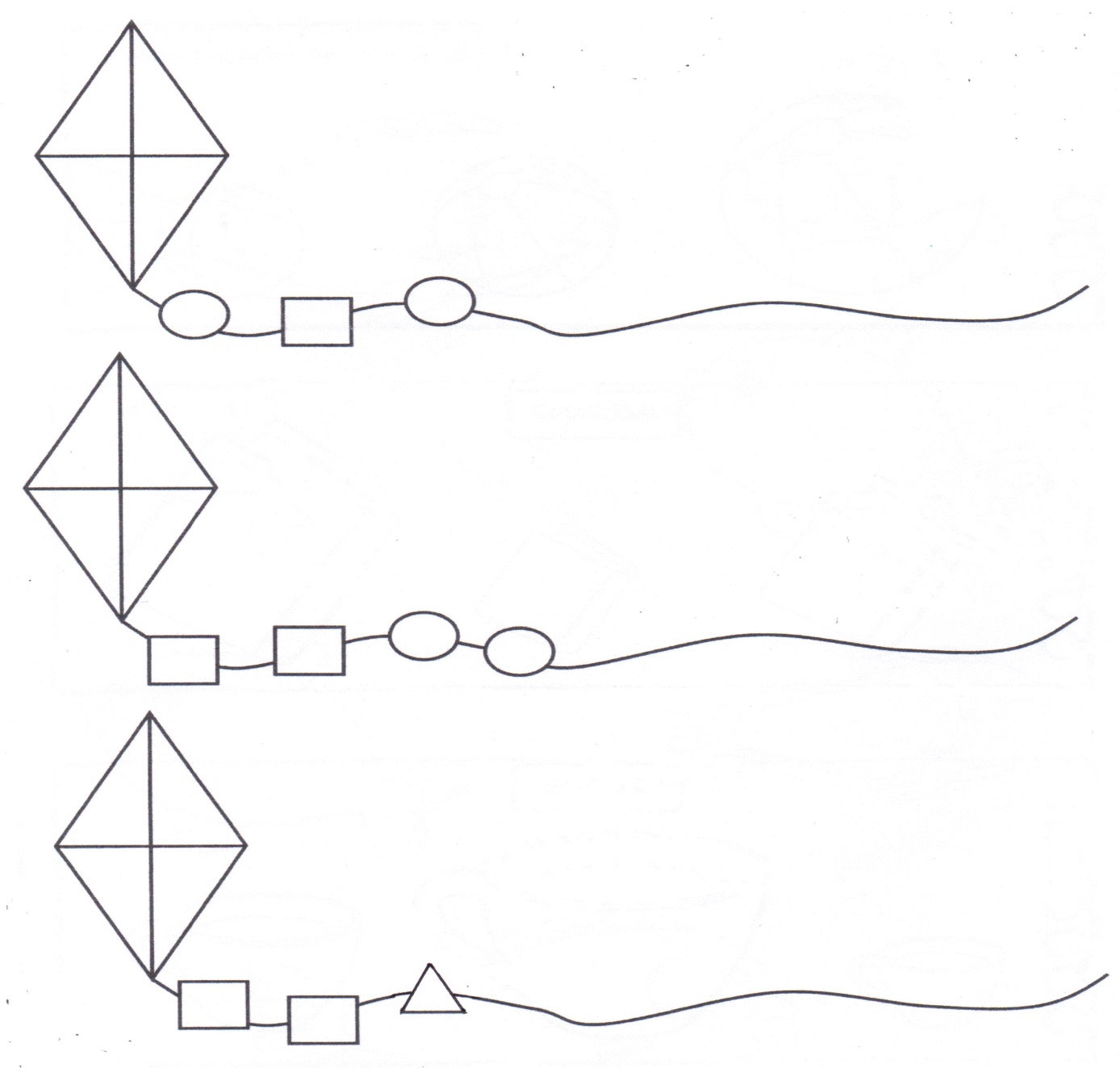
**Instrucciones:** 1.- Observa los patrones 2.- Dibuja las figuras de cada patrón

3.-Pintar según el color indicado: círculos verdes, volantines libremente, rectángulos naranja, triángulos café

**Evaluación : Logrado:**  Dibuja las figuras de cada patrón y las pinta del color indicado.

**M/L :** Dibuja algunas de las figuras de cada patrón y las pinta del color indicado.

**Vías/Logro :** no dibuja los patrones, pinta del color indicado. N**/O:** no observado



**“ COMO VOY ” Guía Nro.3 Nombre Alumno(a) :…..………………………………………………………………**

**Guía de Actividades de Lenguaje Verbal**

**Curso:** KINDER **Fecha envío:** Jueves 09 de Abril del 2020. **Fecha entrega :** 13.04.2020

**OA6:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Habilidad:** Comprensión Lectora LINK : youtube.com/watch?v=1Z8BTQKjneQ Cuento “ Pedrito, El Caracol y la Babosa”

**Instrucciones:** 1.- Escucha atentamente el cuento. 2.- Observa el video ( en caso que pueda hacerlo).

3.-Contesta las preguntas con ayuda de un adulto que escriba. Dibuja y pinta.

**Evaluación : Logrado:** Responde correctamente todas las preguntas y dibuja.

**Medianamente/Logrado :** Solo respondealgunas preguntas correctamente y dibuja.

**Vías/Logro :**  Responde incorrectamente las preguntas, dibuja otra cosa no relacionada.

N**/O:** No observado

**Cuento “Pedrito, el Caracol y la Babosa”:**

Había una vez un caracol de nombre Pedrito, que andaba por el jardín buscando amigos. Al llegar a una explanada, se encontró con unas babosas… que se rieron de él. Ja,ja,ja… ¡Qué raro eres! ¿Qué llevas ahí encima, una piedra? Muy entristecido Pedrito se fue a esconder entre la hierba y allí se encontró con otra babosa que al verle se asustó. Con voz suave, Pedrito le dijo: No temas babosa, soy un caracol. Y la babosa con miedo le preguntó ¿Qué llevas ahí encima? Y le respondió Pedrito: Es un caparazón. Lo uso como casa, para protegerme del frío y de los enemigos. A la babosa le pareció una excelente idea… ¡ Yo también quiero una! ¿Me crecerá? Y Pedrito le dijo: No… pero podemos buscar una para ti. Pedrito y la babosa, se pusieron a buscar un caparazón. Encontraron uno, pero estaba roto. Encontraron otro pero era muy pequeño. Cansada la babosa dijo: Es inútil, nunca encontraré un caparazón para mí. Pero a Pedrito se le ocurrió una gran idea: ¡Ya lo tengo! ¡Compartiré mi caparazón contigo! ¿En serio?, dijo muy contenta la babosa. Claro… ¡Eres mi amiga!... Desde entonces, Pedrito y la babosa viven juntos. La babosa se protege del frío y Pedrito camina más de prisa… FIN

**Responde con ayuda de un Adulto** (Escribir la respuesta en forma legible, gracias) :

1.-Quien es Pedrito : ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.-¿Qué hicieron las babosas al ver a Pedrito?........................................................................................................

3.-¿Qué le pasó a la babosa que encontró en el camino Pedrito?..................................................................................

4.- ¿Qué andaban buscando la babosa y Pedrito?...................................................................................................

5.-¿Qué le ofreció Pedrito a la babosa al final del cuento?......................................................................................

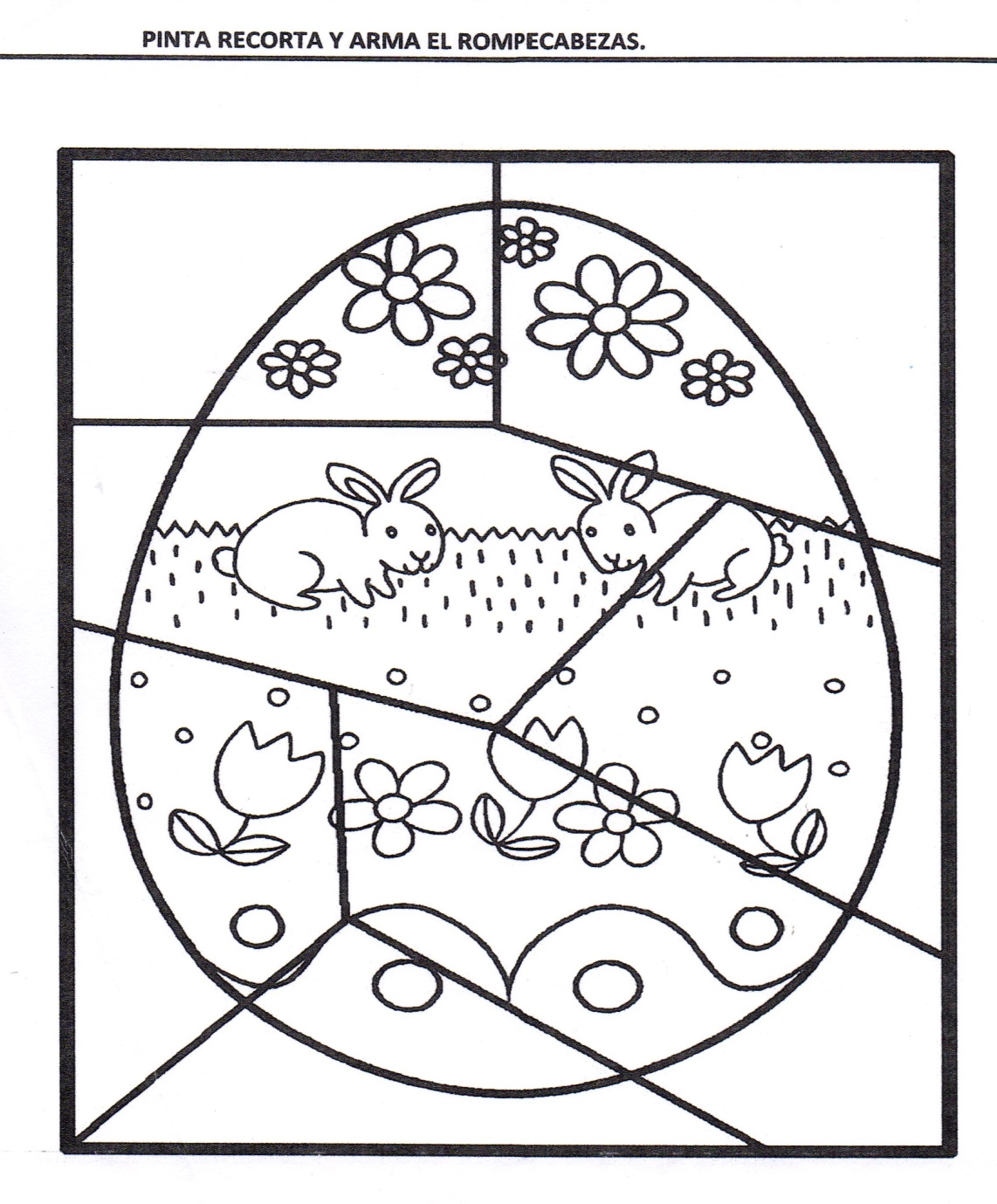
6.- ¿Piensas que ambos estaban felices?, ¿Por qué?................................................................................................

|  |
| --- |
| 7.- Dibuja El caracol y la babosa |

**“COMO VOY ” Guía Nro.3 Nombre Alumno(a) :………………………………………………………………………**

**Guía de Actividad de Corporalidad y Movimiento**

|  |
| --- |
| **Curso:** KINDER **Fecha envío :** Jueves 9 de Abril del 2020. **Fecha entrega :** Miércoles 15.04.2020  **OA6:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.  **Habilidad:** Ejercitar creativamente su motricidad.  **Instrucciones:** 1.- Pinta la lámina. 2.- Recorta con cuidado 3.-Arma y pega el rompecabezas en otra hoja  **Evaluación : Logrado:**  Pinta, recorta, arma y pega el rompecabezas correctamente, sin ayuda.  **M/L :** Pinta, recorta , arma y pega con dificultad el rompecabezas, haciendo solo su trabajo**.**  **Vías/Logro :** Pinta, recorta, arma y pega , el rompecabezas, con ayuda. N**/O:** No observado |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………