**Nombre Alumno(a) :………………………………………………………………………**

**“ Como Voy” Guía Nro. 5 de Actividades Pensamiento Matemático**

**Curso:** KINDER A y B **Fecha envío :** Jueves 30 de Abril del 2020. **Fecha entrega :** Lunes 04.05.2020

**OA5:** Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia.

**Habilidad: Orientación Temporal : ( Día – Noche )**

**Instrucciones:** 1.- Observa los dibujos 2.- Dibuja alguna actividad que realizas de Día y otra de noche.

3.-Pinta los dibujos y escribe tu nombre.

**Evaluación : Logrado:**  Dibuja sin ayuda una actividad que realizas en el día y otra de noche.

**M/L :** Dibuja con ayuda las actividades del día y de la noche

**Vías/Logro : D**ibuja solo una de las actividades. N**/O:** no observado

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

** Nombre Alumno(a) :…..………………………………………………………………………**

**“ Como Voy “** **Guía Nro. 5 de Actividades de Lenguaje Verbal**

**Curso:** KINDER A y B **Fecha envío**: Jueves 30 de Abril del 2020. **Fecha entrega :** Lunes 04.05.2020

**OA3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como sonido inicial.

**Habilidad:** Reconocer sonido inicial ( Vocales) LINK <https://www.youtube.com/watch?v=E0CFuSr28Us> **Instrucciones:** 1.- Escucha y observa atentamente el video 2.- Observa la lámina, pinta y recorta los dibujos. 3.-Clasifica y pega los dibujos según su sonido inicial ( vocales a,e,i,o,u ).

**Evaluación : Logrado:**  Pinta, recorta y pega todos los dibujos según su sonido inicial. Correctamente, sin ayuda.

**Medianamente/Logrado :** Pinta, recorta y pega todos los dibujos según su sonido inicial, con ayuda.

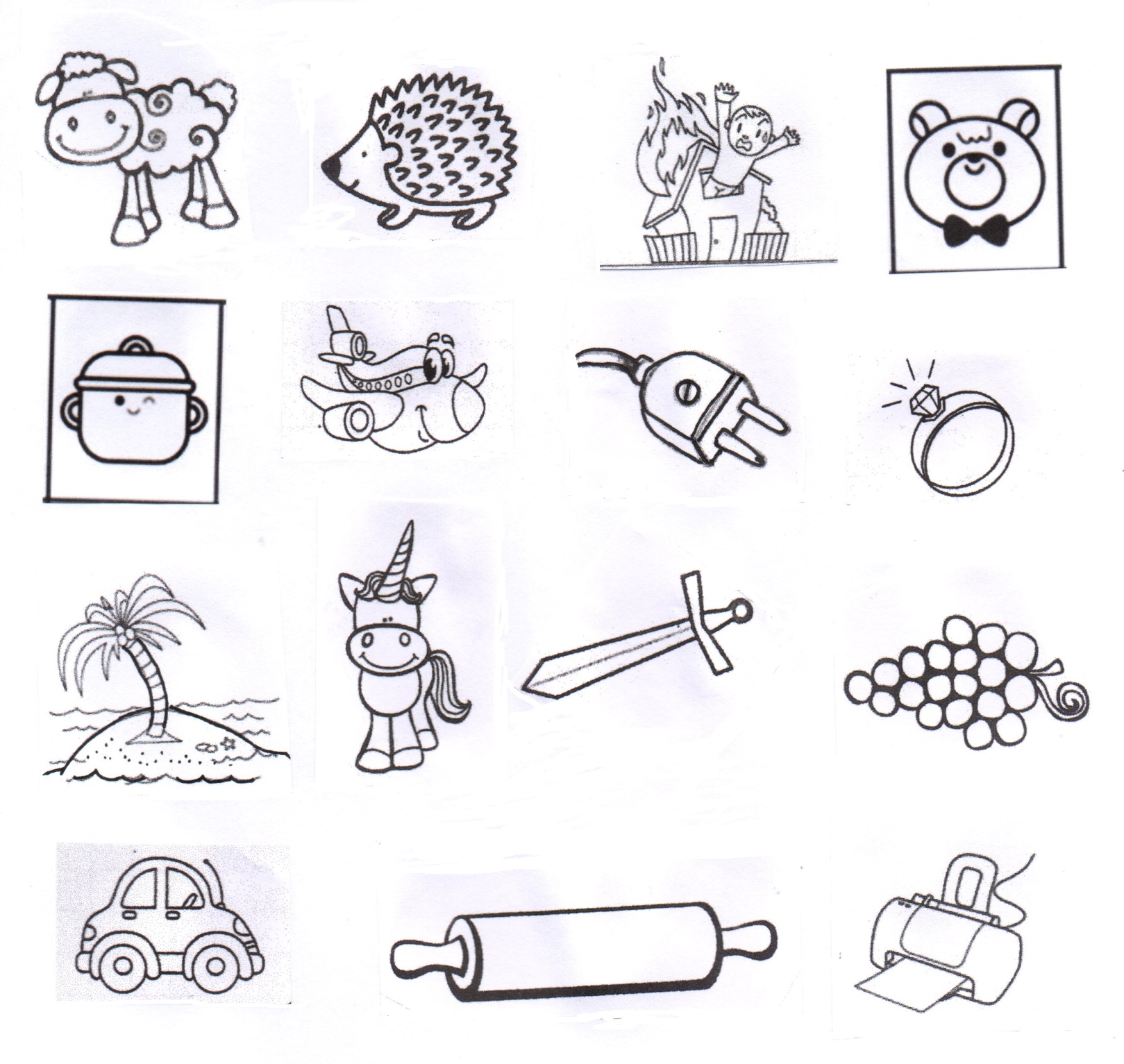
**Vías/Logro :**  Pinta, recorta y pega algunos de los dibujos según su sonido inicial, sin ayuda.

N**/O:** No observado

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

**ANEXO: LÁMINA RECORTABLE ( Sonido Inicial ).**

****