

Instructivo de apoyo pedagógico

Año escolar 2020

Estimados apoderados:

Me es grato saludarles y a la vez manifestarles mis más sinceras felicitaciones por el gran trabajo que están realizando en casa apoyando y guiando el proceso de aprendizaje diseñado por la familia Abraham Lincoln en este complejo momento a nivel mundial que ha provocado esta pandemia covid 19. Sabemos que es complejo el trabajo que se nos viene, pero estamos seguros que con su contante apoyo lograremos sortear estos obstáculos en beneficio de nuestros niños y niñas.

Para ello se ha diseñado siguiente instructivo, que tiene como finalidad dar a conocer las actividades a desarrollar por los estudiantes y sus familias en los textos escolares y cuaderno de trabajo. Además se han instalado dos plataformas de apoyo EDMODO – ZOOM. Con las que usted puede contar para apoyar los aprendizajes y a la vez mantenernos permanentemente comunicados a través del correo institucional.

Desde ya agradezco su esfuerzo y colaboración.

Profesora Karina Cortes

Lenguaje y comunicación.

|  |  |
| --- | --- |
| Semana I | Actividad |
| 27 al 30 de abril   * Descripción de personajes * Secuencias de hechos * Comprensión lectora | * **Hora de leer** Blancanieves y los siete enanitos: ¿un cuento clásico? * **Antes** de la lectura amplia tu vocabulario completando la página 17. * Blancanieves y los siete enanitos,   Pepe Pelayo (página 18)  Debes desarrollar en tu cuaderno las preguntas  que aparecen a los costados de la narración.  **Lección**: Explicar las características físicas  y sicológicas de los personajes. (página 26)   * **Después** de la lectura de las páginas 25 y 26 desarrolla la actividad de la página 24,   completando el esquema con las características de los personajes. Luego explicarás la secuencia de acciones en forma cronológica. (qué pasó primero, después, etc) de la página 25. |
| Semana II | actividad |
| 04 al 08 de mayo   * Descripción física y psicológica” | * Lectura de página 27   Responde en tu cuaderno las preguntas y realiza un dibujo del personaje principal. |

Ciencias naturales

|  |  |
| --- | --- |
| Semana I | Actividad |
| 27 al 30 de abril  ¿Cuál es la importancia del agua en nuestro planeta? | * Observa la imagen de la página 11 y luego responde las preguntas en tu cuaderno. * Para descubrir lo que sabes, responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen en la página 12. * ¿Qué es una FOSA OCEANICA? Descúbrelo en la página 13. * ¡Hora de experimentar! Con ayuda de un adulto realiza la actividad práctica de la página 14. Luego responde las preguntas en tu cuaderno. |
| Semana II | Actividad |
| 04 al 08 de mayo  El agua en nuestro planeta | Con ayuda de un adulto realiza la actividad de la página 16 moldeando la formación de algunas fuentes naturales de agua, como los lagos y lagunas.  Desarrolla las preguntas en tu cuaderno, Puedes realizar un registro gravado de la actividad. |

Historia y geografía

|  |  |
| --- | --- |
| Semana I | Actividad |
| 27 al 30 de abril  ¿Cómo actúo en comunidad  cumpliendo mis deberes  y respetando los derechos  de todos? | Derechos y deberes   * Me entretengo aprendiendo. Visita estos links   [**www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44**](http://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44)  [**www.youtube.com/watch?v=qbNTQDavWb0**](http://www.youtube.com/watch?v=qbNTQDavWb0)   * Observa la página 15, completa el dibujo con lo solicitado en la actividad 1. Luego y responde las preguntas en tu cuaderno. * Exploro mis conocimientos, desarrollando las páginas 16 y 17. * Investiga y escribe en tu cuaderno, ¿qué son las actitudes cívicas? y ¿cuándo los ponemos en práctica? |
| Semana II | Actividad |
| 04 al 08 de mayo  Sujeto de derecho | * Lee la página 20, comenta en familia. Luego responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen en recupero y exploro. * Escribe lo que tú entiendes por: “como sujeto de derecho”. Grafícalo a través de un dibujo o collage. * Haz un cuadro en tu cuaderno en donde identifiques los derechos que tienes tanto en casa como en el colegio. |