Tercero Básico (repaso unidad 7 libro Trails Plus 2)

Páginas 56 a 61 libro grande de colores.

Lectura complementaria: Páginas 82 a 94 de libro pequeño de cuentos.

Objetivo:

**Hablar y escribir de hobbies que gustan y que no.**

**Dar y recibir información sobre uno mismo y otros.**

Se adjuntan de manera digital las páginas de ambos textos. Se invita a los apoderados a practicar estos ejemplos de manera oral y escrita, incentivando los avances sin enfocarse excesivamente en los errores que puedan cometer. El acercamiento positivo a una lengua extranjera requiere de mucha motivación y afecto durante la práctica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cuando hablamos de manera personal sobre nuestros gustos y hobbies, lo hacemos de la siguiente manera.**

What are your hobbies? (uát ar yor hóbis?) – ¿Cuáles son tus hobbies?

I **like** soccer and painting. (ai laik soker an peinting) – Me gusta el futbol y la pintura.

I **love** piano lessons and riding horses (ai lov piano lesons an raiding horses) –

Amo las lecciones de piano y cabalgar caballos.

I **don’t like** videogames (ai don laik vídiogeims) – No me gustan los videojuegos

I **hate** baseball (ái héit béisbol) Odio el beisbol

Si hablamos de **otra persona**, lo hacemos de la siguiente manera.

Camila **likes** soccer and painting. (Camila laiks soker an peinting) – A Camila le gusta el futbol y la pintura.

Pedro **loves** piano lessons and riding horses (Pedro lovs piano lesons an raiding horses) –

Pedro ama las lecciones de piano y cabalgar caballos.

Juan **doesn’t like** videogames (Juan dasn laik vídiogeims) – A Juan no le gustan los videojuegos

Antonia **hates** baseball (Antonia héits béisbol) Antonia odia el beisbol.

Es importante prestar atención a quien es el sujeto en la oración para poder escribir/decir la acción de manera correcta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preguntas con **WH (WHO, HOW, WHAT, HOW MANY)**

Pregunta: **How old is Carlos**(jau oldis Carlos) ¿Qué edad tiene Carlos?

Respuesta: **Carlos is eight years old** (Carlos is eit yíirs old) Carlos tiene siete años

* En Inglés los años de edad no se “tienen” sino que “son”. Uno es “X” años de edad.
* Por ejemplo: Allan is 20 years old (Allan “es” 20 años viejo). Es un error utilizar “have” (tener) para expresar la edad que alguien tiene.

Pregunta: **Who likes soccer?** (jú laiks soker?) ¿a quién le gusta el futbol?

Respuesta: **Évelyn likes soccer** (évelyn laiks soker)

Pregunta: **What does Évelyn like?** (uát dos évelyn laik?) ¿qué le gusta a Évelyn?

Respuesta: **Évelyn likes riding horses** (évelyn laiks raiding horses) A Évelyn le gusta cabalgar caballos.

Pregunta: **What doesn´t Juan like?** (uát dasnt Juan laik?) ¿qué no le gusta a Juan?

Respuesta: **Juan doesn’t like painting** (Juan dasnt laik peinting) A Juan no le gusta la pintura.

Pregunta: How many children like videogames? (hau meni children laik vidiogeims?) ¿A cuantos niños le gustan los videojuegos?

Respuesta: 8 children (eight chíldren) ocho niños.

