

RUBRICAS SEPTIMO BÁSICO B

*ACTIVIDAD: Presentación oral

Nombre: _____ Curso : 7°B Fecha _____

En pares o de manera individual crearán una presentación oral sobre gustos personales sobre alguno de estos temas:

Libros , Comics , Serie de televisión, Película, Cantante/ Banda / Música, Deporte.

Recordemos

Durante el año hemos visto “Hobbies and Daily Routines” Deberán implementar este conocimiento en su presentación haciendo uso del vocabulario de la unidad y los tiempos gramaticales “Present Simple” y “Past Simple”.

Fase 1

Elegir el tema que más les interese como grupo.

Elaborar un texto que contenga información general del tema.

Fase 2

Elaborar un borrador del discurso.

Revisar en clases el borrador para corregir y evitar errores gramaticales.

Fase 3

Presentación oral: Uno o dos alumnos presentaran su tema ante el curso en Inglés martes 21 & 28

Tips para un buen trabajo:

Organiza bien tus ideas antes de escribir.

Revisen juntos que esté bien redactado y claro tu diálogo.

Usa un lenguaje respetuoso.

Practica tu diálogo antes de presentarte.

Recuerden:

- Durante la recogida de información hazte preguntas como: ¿Cómo me enteré de este tema? ¿Cuánto tiempo sigo este interés? ¿Qué es lo que más me gusta de esto? ¿Se lo recomendarías a la clase? Etc.

Pauta

Criterio a evaluar	Puntaje ideal	Puntaje real
Speaking ability (Habilidad Oral/hablada)		
Criterio evaluado.	10 puntos	
Contenido y Organización	4 puntos	
1. Relevancia y Profundidad del Contenido: El tema está claramente definido, y la información presentada es sustancial, relevante y atractiva.	3 puntos	
2. Estructura y Fluidez: La presentación tiene una introducción clara (que engancha a la audiencia), un desarrollo (con puntos bien elaborados) y una conclusión (que resume la idea principal). La transición entre los puntos es fluida.	3 puntos	
3. Uso de Apoyos Visuales: Se utilizan apoyos visuales apropiados (diapositivas, cartulinas, objetos, etc.) de manera eficaz para mejorar y reforzar la presentación, no solo para repetir el discurso.	10 puntos	
4. Lenguaje y Fluidez.	4 puntos	
5. Pronunciación y Entonación: La pronunciación es clara, y la entonación se utiliza para transmitir significado y mantener la atención de la audiencia.	3 puntos	

***ACTIVIDAD:** Participación en el English Day (caracterización y participación en actividades).

Nombre: _____ **Curso:** 7°B **Fecha:** _____

Evaluado (**English Day, miércoles 29 y jueves 30 de oct.**)

Deben venir disfrazados/caracterizados de la temática que les fue asignada.

Temática: Addam's Family

Deben participar activamente de los juegos y actividades durante la jornada del jueves 30.

Criterios	Excelente (5 pts.)	Bien (3 pts.)	Necesita ayuda (1 pto.)
Participación activa.	Participa con entusiasmo en todas las actividades y demuestra interés por usar el inglés.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque con poco entusiasmo o uso limitado del inglés.	Participa poco o no se involucra en las actividades.
Caracterización del personaje.	El disfraz y la actitud reflejan claramente al personaje o temática asignada; es creativo y bien preparado.	El disfraz representa al personaje de forma básica o incompleta.	No se caracteriza o su disfraz no refleja la temática.

RÚBRICAS OCTAVO BÁSICO

*ACTIVIDAD: Presentación oral

Nombre: _____ Curso :8vo _____ Fecha _____

En grupos de máximo 4 integrantes o de forma individual deben crear una presentación sobre su película, serie, videojuego o libro de terror/ciencia ficción favorito.

Recordemos

Deben responder cualquiera de las siguientes preguntas para que su presentación sea completa: *Who is the director?, What is the story about?, Which character do you like the most?, What you didn't like about the game/series/movie/book?, What would you change?, y on a scale from 1 to 10, how do you rate the movie?*

Fase 1.

Armar los grupos

Elegir sobre qué tema tratará su presentación.

Fase 2.

Elaborar un borrador del discurso.

Revisar en clases el borrador para corregir y evitar errores gramaticales.

Tips para un buen trabajo.

Organiza bien tus ideas antes de escribir.

Revisen juntos que esté bien redactado y claro tu diálogo.

Usa un lenguaje respetuoso.

Practica tu diálogo antes de presentarte.

Fase 3.

Presentación oral: Se presenta el tema ante el curso en Inglés. (Jueves 16 y Jueves 23 de oct.).

Pauta

Criterios a evaluar	Puntaje ideal	Puntaje real
Speaking ability		
Criterio evaluado (Evaluation Criterion).	10 puntos	
Content and Organization (Contenido y Organización).	4 puntos	
1. Relevance and Depth of Content: The topic is clearly defined, and the information presented is substantial, relevant, and engaging. Relevancia y Profundidad del Contenido: El tema está claramente definido, y la información presentada es sustancial, relevante y atractiva.	3 puntos	
2. Structure and Flow: The presentation has a clear introduction (hooking the audience), body (well-developed points), and conclusion (summarizing the main idea). The transition between points is smooth. Estructura y Fluidez: La presentación tiene una introducción clara (que engancha a la audiencia), un desarrollo (con puntos bien elaborados) y una conclusión (que resume la idea principal). La transición entre los puntos es fluida.	3 puntos	
3. Use of Visual Aids: Appropriate visual aids (slides, objects, etc.) are used effectively to enhance and support the presentation, not just repeat the speech. Uso de Apoyos Visuales: Se utilizan apoyos visuales apropiados (diapositivas, objetos, etc.) de manera eficaz para mejorar y reforzar la presentación, no solo para repetir el discurso.	10 puntos	
4. Language and Fluency (Lenguaje y Fluidez).	4 puntos	
5. Pronunciation and Intonation: Pronunciation is clear, and intonation is used to convey meaning and keep the audience engaged. Pronunciación y Entonación: La pronunciación es clara, y la entonación se utiliza para transmitir significado y mantener la atención de la audiencia.	3 puntos	

***ACTIVIDAD:** Participación en el English Day (caracterización y participación en actividades).

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Evaluable (**English Day, miércoles 29 y jueves 30 de oct.**)

Deben venir disfrazados/caracterizados de la temática que les fue asignada.

Temáticas: 8°A = Back to the future - 8°B = Men in black

Deben participar activamente de los juegos y actividades durante la jornada del jueves 30.

Criterios	Excelente (5 pts.)	Bien (3 pts.)	Necesita ayuda (1 pto.)
Participación activa.	Participa con entusiasmo en todas las actividades y demuestra interés por usar el inglés.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque con poco entusiasmo o uso limitado del inglés.	Participa poco o no se involucra en las actividades.
Caracterización del personaje.	El disfraz y la actitud reflejan claramente al personaje o temática asignada; es creativo y bien preparado.	El disfraz representa al personaje de forma básica o incompleta.	No se caracteriza o su disfraz no refleja la temática.