

TEMARIO EVALUACIONES OCTUBRE 2020

DOCENTE: Evelyn Pozo Cisternas

ASIGNATURA: Inglés

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	Qué voy a tomar en cuenta
6toB	<p>Unidad 9 "Home, Sweet Home"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary ✚ Present Continuous ✚ Páginas, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 04 de noviembre. 	-Prueba en Kahoot (alternativas)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso del tiempo gramatical Presente Continuo. ✚ Que sepa escribir oraciones afirmativas, negativas y preguntas en Presente Continuo. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Presente Continuo o estructuras gramaticales previamente aprendidas que ayudan a la comprensión de textos breves.
7moB	<p>Módulo 5 "Food"</p> <p>Lesson 2 (páginas 48, 49)</p> <p>Lesson 3 (páginas 50, 51)</p> <p>Lesson 4 (páginas 52, 53)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary ✚ Plurales regulares e irregulares ✚ Presente Simple y Presente Continuo ✚ Páginas, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 04 de noviembre. 	-Prueba en Edmodo.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso del tiempo gramatical Presente Continuo y Presente Simple. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Presente Continuo y Presente Simple que ayudan a la comprensión de textos breves.

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	Qué voy a tomar en cuenta
8voA	<p style="text-align: center;">Modulo 10 "Vacations" (Desde página 46)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary ✚ Future Tense (Will v/s be going to) ✚ Páginas, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 02 de noviembre. 	-Prueba en Edmodo	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso del tiempo gramatical Future Tense (will v/s be going to) ✚ Que sepa escribir oraciones afirmativas, negativas y preguntas en Futuro. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Futuro o estructuras gramaticales previamente aprendidas que ayudan a la comprensión de textos breves. ✚ Que entienda la diferencia entre el uso de WILL y am/are/is going to para expresar tiempo futuro.
1ero Medio	<p style="text-align: center;">Módulo 5 "Clothes and Looks" Lesson 1 (páginas 46, 47) Lesson 2 (páginas 48, 49)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary ✚ Possessive Adjectives, Possessive Pronouns ✚ Possessive Case ✚ Too, enough ✚ Páginas, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 03 de noviembre. 	-Prueba en Edmodo.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso de los Adjetivos Posesivos y los Pronombres Posesivos. ✚ Que comprenda el uso del Caso Posesivo ('s) ✚ Que pueda diferenciar en qué ocasiones debe usar TOO y en cuales ENOUGH. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Pasado Simple y Presente Simple que ayudan a la comprensión de textos breves.