**Teacher Evelyn Pozo**

**Inglés**

**TEMARIO EVALUACIONES TERCER TRIMESTRE 7° a 3° MEDIO 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Contenido** | **¿Cómo lo voy a evaluar?** | **¿Qué voy a tomar en cuenta?** |
| 7mo A y B | 7moA: Martes 30 de noviembre7moB: Viernes 03 de diciembre | **Unidad 2 “Healthy habits”**Páginas 34 en adelante y guías interactivas (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de comidas y palabras relacionadas con hábitos alimenticios y cocinar.
* Comprensión lectora y auditiva
* Sustantivos contables e incontables.
* Cuantificadores

NOTA: Se evaluará contenido que se vaya agregando hasta el día previo a la prueba. | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que reconozca los sustantivos contables e incontables, diferencie entre el uso de a y an, logre usar los cuantificadores correctamente. |
| 8vo A y B | 8voA: Jueves 02 de diciembre8voB: Viernes 03 de diciembre | Unidad 3 “Going places”, página 64 en adelante y guías interactivas (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario relacionado con turismo, relacionado con los textos leídos.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Pasado Simple: afirmación, negación, pregunta, respuestas cortas. Estructura en contexto (dentro de los textos, para la comprensión)
* Verbos regulares e irregulares (en contexto)

NOTA: Se evaluará contenido que se vaya agregando hasta el día previo a la prueba. | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que pueda escribir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Pasado Simple. Que identifique los verbos regulares e irregulares y sus reglas de deletreo. |
| **Curso** | **Fecha** | **Contenido** | **¿Cómo lo voy a evaluar?** | **¿Qué voy a tomar en cuenta?** |
| 1ero medio | Viernes 03 de diciembre | Unidad 2 “The people around us”Páginas 18 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario relacionado con la comprensión de guías y textos vistos en clases. (temas variados)
* Comprensión lectora y auditiva.
* Presente Perfecto: Afirmación, negación, pregunta y respuestas cortas.
* Uso de yet, just, gone, been, ever, never.

NOTA: Se evaluará contenido que se vaya agregando hasta el día previo a la prueba. | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que pueda escribir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Presente Perfecto. Que identifique los verbos regulares e irregulares en Pasado Participio y sepa aplicarlos a la estructura. |
| 2do medio | Jueves 02 de diciembre | Unidad 3 “Your time to shine”Página 58 en adelante y guías interactivas (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario relacionado con la comprensión de guías y textos vistos en clases. (temas variados)
* Comprensión lectora y auditiva.
* Estructura del discurso indirecto, oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, discurso indirecto en contexto (textos para comprensión)
* Verbos usados con discurso indirecto.
* Pronombres reflexivos.

NOTA: Se evaluará contenido que se vaya agregando hasta el día previo a la prueba. | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que pueda escribir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Discurso Indirecto. Que identifique los verbos regulares e irregulares en Pasado Participio y sepa aplicarlos a la estructura.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Contenido** | **¿Cómo lo voy a evaluar?** | **¿Qué voy a tomar en cuenta?** |
| 3ero medio | Miércoles 1ero de diciembre | Unidad 2 “ Customs and traditions all over the world”, lección 4 (choque cultural)Página 51 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de apoyo a los textos.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Voz pasiva.
* Pronombres reflexivos.
* Cultura general (vista y conversada en clases)

NOTA: Se evaluará contenido que se vaya agregando hasta el día previo a la prueba. | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que pueda escribir y comprender oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en Voz Pasiva. Que demuestre conocimientos en cultura general relacionada con el choque cultural estudiado en clases. |