

TEMARIO EVALUACION INSTITUCIONAL NOVIEMBRE

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : 7° Básico A

PROFESORA : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Jueves 13 /11/25	-Unidad 2: “Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la antigüedad y el canon cultural clásico” -Línea de tiempo de la Historia Universal. -El Mediterráneo: espacio ecúmene y de circulación e intercambio; características geográficas que influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana. -Principales características de la democracia en Atenas y su legado. -Instituciones políticas griegas y romana. -Características de la civilización romana, su extensión territorial, relación con los pueblos conquistados, proceso de romanización y expansión del cristianismo -Legado de Grecia y Roma a la humanidad.	-Evaluación de proceso. -Prueba sumativa de contenidos c.1

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
CURSO : 7 básico B
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
06/11	- NACIMIENTO MITICO E HISTÓRICO DE ROMA - MONARQUÍA ROMANA; PUEBLOS DE ORIGEN – ETRUSCOS, LATINOS Y SABINOS. - REPÚBLICA ROMANA; ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL. - EXTENSIÓN TERRITORIAL DE ROMA; PAX ROMANA, PROCESO DE ROMANIZACIÓN - LEGADO CULTURAL:	TRABAJO CREACIÓN DE SCRAPBOOK (ALBUM DE RECORTES) EN PAREJAS POR TEMÁTICAS: - CÓMO SE CREA ROMA (MITO Y RELATO HISTÓRICO). - LA REPÚBLICA ROMANA, LA POLÍTICA Y LA SOCIEDAD. - EXPANSIÓN TERRITORIAL (USO DE MAPA HISTÓRICO). - EL PROCESO DE ROMANIZACIÓN, CULTURA, IDIOMA, RELIGIÓN, ETC. - DERECHO ROMANO - LA EXPANSIÓN DEL CRISTIANISMO - LA CAIDA DEL IMPERIO ROMANO. LAS TEMATICAS SERÁ OTROGADA AL AZAR A LAS PAREJAS.

ASIGNATURA : Formación ciudadana
CURSO : 7°A y B
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
24/11	- Técnicas de aprendizaje activo y profundo. dominio cognitivo, dominio interpersonal y dominio intrapersonal. Los metodos de aprendizajes serán aplicados a eleccion de las asignaturas de los y las estudiantes.	Creación de “bullet journal”, libreta de organización de metodos de aprendizajes activo. Trabajo individual

TEMARIO EVALUACION INSTITUCIONAL NOVIEMBRE

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : 8° Básico A- 8° Básico B

PROFESORA : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	EVALUACIÓN
8°A Viernes 14 /11/25 8°B Viernes 14 /11/25	-unidad 3: “Nuevos principios que configuran el mundo occidental: ilustración, revolución e independencia” Causas, desarrollo, consecuencias y legado de: -La ilustración. -Independencia de EE.UU -Revolución francesa -Independencia de América y Chile	Prueba sumativa de contenidos c.1

ASIGNATURA : Formación ciudadana

CURSO : 8°A y B

PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
8 básico a: 24/11	- Tecnicas de aprendizaje activo y profundo. dominio cognitivo, dominio interpersonal y dominio intrapersola.	Somos docentes; desarrollo de presentaciones temáticas (a elección del grupo más el desarrollo de una actividad), asumiendo el rol de docente ante el curso.
8 básico b: 26/11	Los metodos de aprendizajes serán aplicados a eleccion de las asignaturas de los y las estudiantes.	Trabajo en grupo de 4 integrantes.

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
CURSO : 1 medio A
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
05/11	- El proceso de industrialización y sus efectos sobre la economía, la población y el territorio en Chile; industria del salitre. - Las transformaciones y la cuestión social en el cambio de siglo. - Distintas respuestas políticas frente a la cuestión social. - El impacto de la industrialización en el medio ambiente y su proyección en la actualidad.	Creación de video explicativo temáticos a partir de la experiencia de la visita a terreno humbestone y Santa Laura. - el video se debe entregar vía correo el 05/11/2025 a la docente.

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
CURSO : 1° Medio B
PROFESORA : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Miércoles 12 /11/25	-Unidad 2: “Progreso, industrialización y crisis” -Idea de progreso indefinido. -El proceso de industrialización y sus diversos impactos. - El proceso de industrialización en Chile. - Economía del salitre y las transformaciones generadas por su riqueza. -La cuestión social: movimientos obreros y sociales. Surgimiento de la clase media y su protagonismo.	Evaluación de proceso. Prueba sumativa de contenidos c.1

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CURSO : 2 medio A

PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
19/11	America latina y la guerra fría. 1. Revolución cubana 2. Dictadura de Argentina 3. Dictadura de Chile 4. Neoliberalismo y globalización 5. Sociedad chilena a mediados de siglo xx (1950-1960). 6. Reforma agraria 7. Polarización política en Chile de 1970 8. Gobierno de la unidad popular, causa y consecuencias 9. Quiebre de la democracia cada uno de estos temas será entregado a una pareja para desarrollar.	Trabajo: “siglo xx en escena: museo escolar de revoluciones, dictaduras y globalización” Elaboración de papelografo, fotografía, relatos, objetos, disfraces u otros para recrear la experiencia de un museo. Trabajo en parejas.

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : 2°Medio B

PROFESORA : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Lunes 10 /11/25	Unidad 2:” El mundo bipolar, proyectos políticos, transformaciones estructurales” -La Guerra fría: origen de la Guerra Fría, confrontación ideológica y descripción de dos proyectos antagónicos: EE. UU y la URSS. -Línea de tiempo y etapas de la Guerra Fría. -Conflictos locales durante la Guerra fría: ubicación geográfica (uso de mapa) y descripción general. -Competencia en distintos aspectos de ambas potencias EE. UU y URSS. -Transformaciones económicas y sociales durante la Guerra Fría -La Guerra fría en América Latina. La revolución Cubana. Influencia de EE.UU y URSS. Golpes de Estado y dictaduras. -Caída de la URSS. Fin de la Guerra Fría	-Evaluación de proceso. - Prueba sumativa de contenidos c.1

TEMARIO EVALUACION INSTITUCIONAL NOVIEMBRE

ASIGNATURA: Educación Ciudadana

CURSO : 3°Medio A- 3°Medio B

PROFESORA : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	EVALUACIÓN
3°Medio A: 10/11/25 3°Medio B: 12/11/25	Unidad 3: “Participación y organización territorial en democracia” -Concepto de territorio. -Configuración de territorio: casos de configuración territorial. -Relaciones presentes en la organización territorial. -Organización político-administrativa de Chile y su relación con el entorno local. -Definición de conceptos de justicia social y justicia ambiental -Organización territorial frente a la justicia ambiental y social. -Impacto de la participación en el territorio.	- Evaluación de proceso. - Evaluación final: Trabajo grupal de investigación y exposición sobre un Proyecto de configuración territorial de la región de Arica y Parinacota. C1

ASIGNATURA : Electivo de Historia y Geografía
CURSO : 3 medios electivo de Geografía
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
11/11	<i>LECTURA DOMICILIARIA: “Adultos mayores y riesgos siconaturales en Chile: consideraciones territoriales desde la ética”</i> de Carolina Ojeda Leal (2024) y <i>“Riesgos siconaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial”</i> de Campos-Vargas, Toscana-Aparicio y Campos-Alanís (2015). Concepto de riesgos siconaturales • Surgen de la interacción entre sociedad y naturaleza. • El desastre ocurre cuando una amenaza natural afecta a una sociedad vulnerable. • Factores sociales, económicos y ambientales aumentan el riesgo. Enfoques éticos • Vulnerabilidad social: reconoce desigualdades estructurales. • Ética cordial (Cortina): promueve empatía y vínculos solidarios. • Capacidades (Nussbaum): igualdad de oportunidades para florecer. Desafíos • Generar datos actualizados y participación ciudadana. • Incorporar la ética y los derechos humanos en la gestión del riesgo. • Diseñar ciudades resilientes e inclusivas que valoren a los adultos mayores.	CONTROL DE LECTURA APLICADA A UNA MESA REDONDA. CONVERSATORIO GRUPAL