



Curso: KINDER A y B Fecha envío : 30 de Noviembre del 2020. Fecha entrega : Hasta el 4.12.2020

OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

HABILIDAD : Reconocer y completar secuencias de patrones visuales.

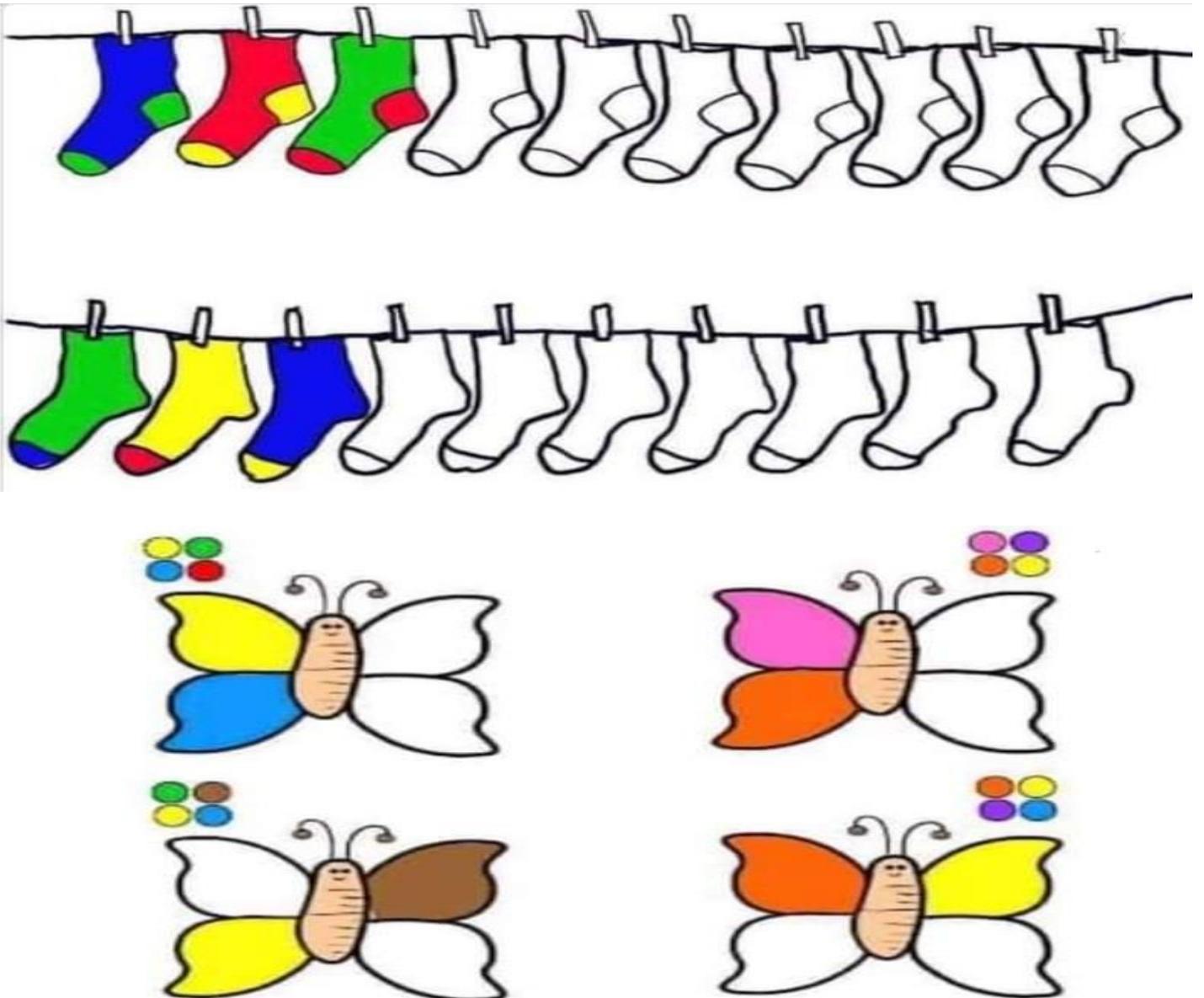
Instrucciones: 1.- Observa los grupos de objetos y sigue las indicaciones para cada actividad (Pintar y recortar).

Evaluación : **Logrado**: Pinta , recorta y pega los objetos, siguiendo el patrón indicado en cada actividad, **sin ayuda**.

M/L : Pinta, recorta y pega algunos de los objetos siguiendo el patrón en cada actividad , **sin ayuda**.

I/A : Pinta, recorta y pega los objetos siguiendo el patrón, **con ayuda**. **N/O**: No observado.

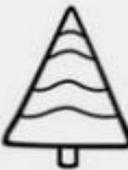
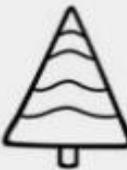
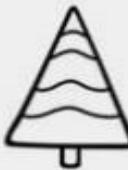
Pinta los objetos siguiendo el Patrón indicado en cada caso.



Nombre Alumno(a).....

“ COMO VOY” Guía Nro. 18 de Actividades Pensamiento Matemático, Página 2

PINTA, RECORTA Y PEGA cada estampilla para seguir el Patrón en cada secuencia.











Curso: KINDER A y B Fecha envío : 30 de Noviembre del 2020. Fecha entrega : Hasta el 4.12.2020

OA6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

HABILIDAD : Reconocer los Símbolos "Mayor que", "Menor que", "Igual que".

Instrucciones: 1.- Pinta y recorta. Observa las parejas de números y pega el símbolo que le corresponde.

Evaluación : Logrado: Pinta los símbolos, recorta y pega según corresponda correctamente, sin ayuda.

M/L : Pinta los símbolos, recorta y pega según corresponda con algún error, con poca ayuda.

I/A : Pinta los símbolos, recorta y pega según corresponda sin errores , con ayuda

N/O: No observado.

Pinta, recorta y pega los símbolos (Mayor que, Menor que , Igual que) según corresponda en cada pareja de números.



Símbolos para comparar cantidades, mayor, menor e igual.

10 9 7 7

4 6 2 1

3 5 8 8