Texto

Descripción generada automáticamente

**TEMARIO EVALUACIONES SEGUNDO TRIMESTRE DE HISTORIA 6°a 4°MEDIO 2021**

DOCENTE : …Profesora Etna Vivar Navarro…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar? | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| 6° B | Unidad: “Derechos y deberes ciudadanos” | -Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | -Aplicación de conocimientos.  -Vocabulario  -Desarrollo de preguntas |
| 7° A | Unidad: “La Edad Media”  -Orígenes de la Edad Media  -Feudalismo  -Imperio bizantino  -El Islam | - Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | -Aplicación de conocimientos.  -Vocabulario  -Desarrollo de preguntas |
| 7°B | Unidad: “La Edad media”  -Orígenes de la Edad Media  -Feudalismo  -Imperio bizantino  -El Islam | - Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | -Aplicación de conocimientos.  -Vocabulario  -Desarrollo de preguntas |
| 8°A | Unidad: “La Colonia en América y Chile”  -Organización administrativa y territorial.  -El mestizaje y sus expresiones.  - La economía colonial | - Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | -Aplicación de conocimientos.  -Análisis de fuentes  -Análisis de mapas  -Desarrollo de preguntas |
| 8°B | Unidad: “La Colonia en América y Chile”  -Organización administrativa y territorial.  -El mestizaje y sus expresiones.  - La economía colonial | - Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | -Aplicación de conocimientos.  -Análisis de fuentes  -Análisis de mapas  -Desarrollo de preguntas |
| 1°Medio | Unidad: “La Revolución industrial “  -Orígenes y causas de la Revolución Industrial  -La I y II Revolución industrial  -Consecuencias de la Revolución industrial  -La Revolución industrial en Chile. | -Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | -Aplicación de conocimientos.  -Análisis de fuentes  -Desarrollo de preguntas |
| 3°Medio Educación Ciudadana | Unidad: “Participación democrática”  -Formas de participación.  -El poder judicial chileno. | -Prueba objetiva de Selección múltiple, comprensión lectora, desarrollo de preguntas breves ONLINE y presencial | Aplicación de conocimientos.  -Análisis de fuentes  - Análisis de casos  -Desarrollo de preguntas |
| 4°Medio Educación Ciudadana | Unidad 3: Principios éticos para orientar la vida en democracia”  -Principios y valores  -Desafíos de la democracia  -El respeto por la diversidad  -la desigualdad y pobreza. | -Trabajo de un Ensayo individual respecto a uno de los temas a elección abordados en clases. Con entrega de una pauta de Evaluación para el alumno. | -Aplicación de contenidos  -Elaboración y aplicación de la técnica de Ensayo escrito.  -Pauta de Evaluación. |

Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Etna Vivar Navarro.