

CALENDARIO DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS 1° A 6° BÁSICO AGOSTO-SEPTIEMBRE

EVALUACIONES Agosto - Septiembre 2025.

1° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Viernes 29/08	Lunes 25/08	Martes 26 de Agosto
Consonantes "M-m" "L-I" "P - p" "S - s" "T - t" "D- d" "N- n"	Numeración hasta el 90. Descomponer y	Materiales de los que están hechos los objetos, como madera, plástico,	Representaciones de la Tierra (Globo terráqueo, planisferio, mapa y	-Vocabulario: Hotel, Restaurant, airport, bank, school,park, bus
Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases)	componer numerales en decenas y unidades.	goma, género, corcho, metal, entre otros.	foto satelital Chile en el mapa de América:	stop,etc -Contenido: Lugares de la ciudad
Artículos El, Las, Los, Las. Uso de "y" como conector	Antecesor y sucesor. Mayor, menor e	Materiales naturales y artificiales. Características	Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano	-Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué
Transcripción de palabras en letra imprenta a manuscrita. Ordenar sílabas dentro de una oración y transcribirlas. Ordenar palabras dentro de una oración y transcribirlas. Leer comprensivamente y relacionar con una imagen.	igual. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Adiciones y sustracciones verticales. Cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones Ejemplos: (20 + 5 = 25) ó (20 + ? = 25).	físicas observables de los materiales (color, forma, textura y tamaño). Cambios en los materiales producto de la aplicación de luz, calor, agua y fuerzas.	Pacífico como límites naturales. Capital de Chile. Nombre y ubicación de nuestra región. Chile tricontinental. Paisajes naturales y culturales. Conceptos geográficos a través de dibujos tales como: volcán, río, lago, cordillera, valle, desierto, etc.	es esto? IMPORTANTE Los estudiantes observan imágenes e identifican el lugar en el idioma Inglés.
PLAN LECTOR: Rimas cantarinas - Beatriz Concha Viernes 08/09	Resolución de problemas de adiciones y sustracciones. Series y patrones. (Colores, forma y tamaño)			
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

Milercoles 27/08 Jueves 28/08 Viernes 29/08 Lunes 25/08 Marter 26 de Agosto	1° Básico B				
Consonantes "M-m" "L-J" "P - p" "S - s" "T t" "D - d" "N - n" Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases) Artículos El, Las, Los, Las. Las. Completar Series numéricas ascendentes de los que están hechos los objetos, como madera, plástico, goma, género, corcho, metal, entre otros. Antecesor y sucesor. Anteriales naturales y describer a letra imprenta a manuscrita. Ordenar sílabas dentro de una oración y transcribirlas. Ordenar palabras de la Tierra (Globo terráque) planisferio, mapa y foto satelital corcho, metal, entre otros. Adiciones y sustracciones y tamaño). Cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones Ejemplos: (20 + 5 = 25) ó (20 + 7 = 25). (2dulo mental para resolver adiciones y sustracciones Ejemplos: (20 + 5 = 25) ó (20 + 7 = 25). Captal de Chile. Nombre y ubicación de lugare ne los materiales producto de la aplicación de luz, calor, agua y tura de lugar en el idioma Inglés. IMPORTANTE: Los estudiantes observan imágenes e identifican el lugar en el idioma Inglés.	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Consonantes "M-m" "L-I" "P - p" "S - s" "T - t" "P - d" "N-n" Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases) Artículos El, Las, Los, Las. Las. Uso de "y" como conector Transcripción de palabras en letra imprenta manuscrita. Ordenar silabas dentro de una oración y transcribirlas. Ordenar palabras dentro de una palabra dentro de una	Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Viernes 29/08	Lunes 25/08	
Evaluación escrita Evaluación escrita Evaluación escrita Evaluación escrita Guía evaluada	"L-I" "P - p" "S - s" "T - t" "D- d" "N- n" Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases) Artículos El, Las, Los, Las. Uso de "y" como conector Transcripción de palabras en letra imprenta a manuscrita. Ordenar sílabas dentro de una oración y transcribirlas. Ordenar palabras dentro de una oración y transcribirlas. Leer comprensivamente y relacionar con una imagen. PLAN LECTOR: Rimas cantarinas - Beatriz Concha Viernes 08/09	Descomponer y componer numerales en decenas y unidades. Antecesor y sucesor. Mayor, menor e igual. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Adiciones y sustracciones verticales. Cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones Ejemplos: (20 + 5 = 25) ó (20 + ? = 25). Resolución de problemas de adiciones y sustracciones. Series y patrones. (Colores, forma y tamaño)	están hechos los objetos, como madera, plástico, goma, género, corcho, metal, entre otros. Materiales naturales y artificiales. Características físicas observables de los materiales (color, forma, textura y tamaño). Cambios en los materiales producto de la aplicación de luz, calor, agua y fuerzas.	s de la Tierra (Globo terráqueo, planisferio, mapa y foto satelital Chile en el mapa de américa: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico como límites naturales. Capital de Chile. Nombre y ubicación de nuestra región. Chile tricontinental. Paisajes naturales y culturales. Conceptos geográficos a través de dibujos tales como: volcán, río, lago, cordillera, valle, desierto, etc.	-Vocabulario: Hotel, Restaurant, airport, bank, school,park, bus stop,etc -Contenido: Lugares de la ciudad -Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué es esto? IMPORTANTE: Los estudiantes observan imágenes e identifican el lugar en el idioma Inglés.
Evaluación ocerita Evaluación ocerita Evaluación ocerita Evaluación ocerita Evaluación ocerita	Evaluación oscrita	Evaluación oscrita	Evaluación occrita	Evaluación oscrita	Guía ovaluada

2° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29 agosto	Jueves 28 de agosto	Martes 26 de agosto	Miércoles 27 de agosto	Lunes 25 de Agosto
-Comprensión	-Completar	-Ciclo de vida :nacen	Chile en el mapa países	Vocabulario: Partes
lectora (Leer al	secuencia de	,crecen,se	vecinos	del cuerpo de los
menos tres texto y	números desde 0	reproducen y mueren	Patrimonio natural	animales.
responder preguntas	hasta el 100	-El hábitat	paisajes ,flora y fauna	Contenido:
explícitas)	-Conteo 5 en 5 10	,características ,tipos	chilena .	Vocabulario de los
-Sustantivos propios	en 10	de hábitat y sus	Animales de la zona	animales y sus partes
y comunes	-Sistema monetario	animales .	norte ,centro y sur.	del cuerpo
- Adjetivos	-Unidades de	-Cuidados del hábitat	Diferencias del pueblo	trabajados en el
-Crear historia por	medición no	-Animales en peligro	nómade y del pueblo	texto del estudiante
medio de imágenes	estandarizadas	de extinción	sedentario	y cuaderno de la
		-El Agua su uso y los		asignatura.
		estados de la materia		
-Evaluación plan		líquido ,sólido y		-Preguntas para
Lector		gaseoso.		responder:
NIÑO COCODRILO				*What is it? (¿Qué es
Lunes 08 de				esto?
septiembre				*How manyare
				there? (¿Cuántos
				hay?
				*importante:Los
				estudiantes
				desarrollan guía
				evaluada siguiendo
				indicaciones en
				Inglés.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

2° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29 de agosto	Jueves 28 agosto	Martes 26 de agosto	Lunes 25 de agosto	Miércoles 27 Agosto
-Comprensión lectora (Leer al menos tres texto y responder preguntas explícitas) -Sustantivos propios y comunes - Adjetivos -Crear historia por medio de imágenes	-Completar secuencia de números desde 0 hasta el 100 -Conteo 5 en 5 10 en 10 -Sistema monetario -Unidades de medición no estandarizadas	-Ciclo de vida :nacen ,crecen,se reproducen y mueren -El hábitat ,características ,tipos de hábitat y sus animales . -Cuidados del hábitat -Animales en peligro de extinción -El Agua su uso y los	Chile en el mapa países vecinos Patrimonio natural paisajes ,flora y fauna chilena . Animales de la zona norte ,centro y sur. Diferencias del pueblo nómade y del pueblo sedentario	Vocabulario: Partes del cuerpo de los animales. Contenido: Vocabulario de los animales y sus partes del cuerpo trabajados en el texto del estudiante y cuaderno de la asignatura.
-Evaluación plan Lector NIÑO COCODRILO Lunes 08 de septiembre		estados de la materia líquido ,sólido y gaseoso.		-Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué es esto? *How manyare there? (¿Cuántoshay? *importante:Los estudiantes desarrollan guía evaluada siguiendo indicaciones en Inglés
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

3° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29/08	Lunes 25/08	Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Martes 26/08
Contenidos: -Comprensión de textos literarios y no literarios: poema y noticia. -Partes de un poema. - Figuras literarias: personificación y comparación. - Estructura de la noticia. -Familia de palabras. - Sílabas tónica y átona. - Palabras agudas, graves y esdrújulas. Viernes 05/09 Plan Lector: "La historia de Manu" Ana María del Río	Contenidos: -Numeración: conteo hasta 9000, leer, escribir y comparar. -Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva. -Problemas de adición y sustracción. -Ecuaciones simples de un paso. - Figuras 3D y figuras 2D - Perímetro de figuras 2D regulares e irregulares	Contenidos: - Características del entorno geográfico de la civilización griega de la Antigüedad. - Factores geográficos que influyeron en el desarrollo de la civilización griega de la Antigüedad. - Vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad. - Legado de la civilización griega de la Antigüedad a sociedades y culturas del presente.	Contenidos: - Fuentes de luz natural y artificial. - Propiedades de la luz.	Vocabulario: Animales, adjetivos comparativos y superlativos. Contenidos: Adjetivos: Cute, funny, small, old, big, etc. Comparativos: Cuter, funnier, smaller, older, bigger, etc. Superlativos: Cute st, funniest, smallest, oldest, biggest, etc. Importante: El vocabulario y contenido se encuentra en el cuaderno de asignatura y texto del estudiante. Guía Evaluada
Lvaiuaciuii Esciita	Lvaiuacion escrita	Lvaiuacion escrita	Evaluacion escrita	Guia Evaluaua

3° Básico B]			
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29/08	Martes 26/08	Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Lunes 25/08
Contenidos: -Comprensión de textos literarios y no literarios: poema y noticia. -Partes de un poema. - Figuras literarias: personificación y comparación. - Estructura de la noticia. -Familia de palabras. - Sílabas tónica y átona. - Palabras agudas, graves y esdrújulas. Viernes 05/09 Plan Lector: "La historia de Manu" Ana María del Río	Contenidos: -Numeración: conteo hasta 9000, leer, escribir y comparar. -Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva. -Problemas de adición y sustracción. -Ecuaciones simples de un paso. - Figuras 3D y figuras 2D - Perímetro de figuras 2D regulares e irregulares	Contenidos: - Características del entorno geográfico de la civilización griega de la Antigüedad. - Factores geográficos que influyeron en el desarrollo de la civilización griega de la Antigüedad. - Vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad. - Legado de la civilización griega de la Antigüedad a sociedades y culturas del presente.	Contenidos: - Fuentes de luz natural y artificial. - Propiedades de la luz.	Vocabulario: Animales, adjetivos comparativos y superlativos. Contenidos: Adjetivos: Cute, funny, small, old, big, etc. Comparativos: Cuter,funnier, smaller, older, bigger, etc. Superlativos:Cute st, funniest, smallest, oldest, biggest, etc. Importante: El vocabulario y contenido se encuentra en el cuaderno de asignatura y texto del estudiante.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

4° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Martes 26 de agosto	Jueves 28 de agosto	Viernes 29 de agosto	Lunes 25 de agosto	27 de agosto
-Comprensión lectora (Extraer informacion explicita e implicita) -Pronombre personales singulares y plurales -Verbos y tiempos verbales (pasado-presente futuro) -Figuras literarias -Plan Lector 05 de septiembre "Los sueños mágicos de Bartolo"	-Divisiones exactas e inexactas -División por sustracción repetida -Resolución de problemas -Datos y probabilidades (Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple)	-Concepto de fuerza -Tipos de fuerzas -Identificar tipos de fuerza según situaciones cotidianasCaracterísticas de la fuerza· (rapidez, dirección del movimiento.	-Civilizaciones Mesoamericanas Mayas y aztecasUbicación geográfica de ambas civilizaciones -Organización social y política -Religión -Desarrollo cultural -Legado.	Vocabulario: Partes del cuerpo en Inglés. Contenido: adjetivos en Inglés: Wide, big, small, curly. Estructura: -He has big mouth She has small mouth *importante:Los estudiantes completan guía de ejercicio con contenido trabajado en el texto del estudiante y vocabulario trabajado en el cuaderno de la asignatura.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

4° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Martes 26 de agosto	Jueves 28 de	Viernes 29 de agosto	Miércoles 27 de	25 de agosto
	agosto		agosto	
	-Divisiones exactas	-Concepto de fuerza	-Civilizaciones	Vocabulario:Partes
-Comprensión lectora	e inexactas	-Tipos de fuerzas	Mesoamericanas	del cuerpo en Inglés.
(Extraer informacion	-División por	-Identificar tipos de	Mayas y aztecas	
explicita e implicita)	sustracción	fuerza según	Ubicación geográfica	Contenido: adjetivos
-Pronombre personales	repetida	situaciones	de ambas	en Inglés:
singulares y plurales	-Resolución de	cotidianas.	civilizaciones	Wide, big, small,
-Verbos y tiempos	problemas	-Características de la	-Organización social y	curly.
verbales	-Datos y	fuerza· (rapidez,	política	
(pasado-presente	probabilidades	dirección del	-Religión	Estructura:
futuro)	(Leer e interpretar	movimiento.	-Desarrollo cultural	-He has big mouth
-Figuras literarias	pictogramas y		-Legado.	She has small mouth
	gráficos de barra			
-Plan Lector 04 de	simple)			*importante:Los
septiembre				estudiantes
"Los sueños mágicos de				completan guía de
Bartolo"				ejercicio con
				contenido trabajado
				en el texto del
				estudiante y
				vocabulario
				trabajado en el
				cuaderno de la
				asignatura.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

5° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29 de agosto	Jueves 28 de agosto	Martes 26 de agosto	Lunes 25 de agosto	Miércoles 27 de Agosto
Comprensión del poema y su estructura. Figuras literarias como la personificación, la comparación y la metáfora. Las rimas consonantes y asonantes.	Números mixtos. Adición y sustracción de números mixtos. Leer, representar y escribir números decimales. Resolver adiciones y sustracciones de números decimales.	Los seres vivos y su formación a partir de células (tejido, órganos y sistemas). El sistema digestivo, los nutrientes y la alimentación equilibrada.	La expansión y exploración europea. Los viajes de exploración. Los viajes de Colón. Lo que enfrentaban los exploradores. El reparto del Mundo. Conquista de América.	-Descriptions Adjectives Vocabulary. (Describir personas, animales, lugares y cosas
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

5° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes 25 Agosto	Jueves 28 Agosto	Martes 26 Agosto	Viernes 29 agosto	Miércoles 27 de Agosto
El poema: -Estructura del poemaComprensión de un texto poéticoFiguras literarias: -Metáfora -ComparaciónPersonificaciónHipérbole Rimas: Asonante - Consonante.	Adición y Sustracción de números mixtos. Resolución de problemas -Lectura y escritura de números decimales. Adiciones y Sustracciones de números decimales.	Seres vivos: -Células Tejidos -Órganos Sistema Digestivo. Sistema respiratorio	La expansión y exploración europea. Viajes de exploración en América La conquista europea de América y de Chile.	Descriptions Adjectives Vocabulary. (Describir personas, animales, lugares y cosas con adjetivo + vocabulario).
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	. Evaluación escrita

6° Báico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes 25 de agosto	Viernes 29 de agosto	Lunes 01 de septiembre	Viernes 05 de septiembre	Martes 26 de Agosto
Contenido: - Comprensión Lectora Texto expositivo (definición, características, tipos y estructura) La noticia (definición, características, estructura y fake news) La biografía (definición, características y estructura).	Contenido: - Operaciones básicas de número decimales Variables Ecuaciones.	Contenido: - Fotosíntesis (definición, características y fases) Cadena y tramas alimentarias.	Contenido: - Constitución política República y sociedad democrática Derechos humanos en la Constitución Política.	- Hobbies - Free time activities - Routines (Actividades en tiempo libre y rutinas, + vocabulario).
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

6° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes 25 de agosto	Viernes 29 de agosto	Lunes 01 de septiembre	Viernes 05 de septiembre	Jueves 28 de Agosto
Contenido: - Comprensión Lectora Texto expositivo (definición, características, tipos y estructura) La noticia (definición, características, estructura y fake news) La biografía (definición, características y estructura).	Contenido: - Operaciones básicas de número decimales Variables Ecuaciones.	Contenido: - Fotosíntesis (definición, características y fases) Cadena y tramas alimentarias.	Contenido: - Constitución política República y sociedad democrática Derechos humanos en la Constitución Política.	- Hobbies - Free time activities - Routines (Actividades en tiempo libre y rutinas + vocabulario).
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita