



CALENDARIO DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS
1° A 6° BÁSICO AGOSTO-SEPTIEMBRE

EVALUACIONES Agosto - Septiembre 2025.

1° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Viernes 29/08	Lunes 25/08	Martes 26 de Agosto
Consonantes “M-m” “L-l” “P - p” “S - s” “T - t” “D- d” “N- n” Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases) Artículos El, Las, Los, Las. Uso de “y” como conector Transcripción de palabras en letra imprenta a manuscrita. Ordenar sílabas dentro de una oración y transcribirlas. Ordenar palabras dentro de una oración y transcribirlas. Leer comprensivamente y relacionar con una imagen. PLAN LECTOR: Rimas cantarinas - Beatriz Concha Viernes 08/09	Numeración hasta el 90. Descomponer y componer numerales en decenas y unidades. Antecesor y sucesor. Mayor, menor e igual. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Adiciones y sustracciones verticales. Cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones Ejemplos: (20 + 5 = 25) ó (20 + ? = 25). Resolución de problemas de adiciones y sustracciones. Series y patrones. (Colores, forma y tamaño)	Materiales de los que están hechos los objetos, como madera, plástico, goma, género, corcho, metal, entre otros. Materiales naturales y artificiales. Características físicas observables de los materiales (color, forma, textura y tamaño). Cambios en los materiales producto de la aplicación de luz, calor, agua y fuerzas.	Representaciones de la Tierra (Globo terráqueo, planisferio, mapa y foto satelital) Chile en el mapa de América: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico como límites naturales. Capital de Chile. Nombre y ubicación de nuestra región. Chile tricontinental. Paisajes naturales y culturales. Conceptos geográficos a través de dibujos tales como: volcán, río, lago, cordillera, valle, desierto, etc.	-Vocabulario: Hotel, Restaurant, airport, bank, school,park, bus stop,etc -Contenido: Lugares de la ciudad -Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué es esto?) IMPORTANTE Los estudiantes observan imágenes e identifican el lugar en el idioma Inglés.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

1° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Viernes 29/08	Lunes 25/08	Martes 26 de Agosto
Consonantes “M-m” “L-l” “P - p” “S - s” “T - t” “D- d” “N- n” Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases) Artículos El, Las, Los, Las. Uso de “y” como conector Transcripción de palabras en letra imprenta a manuscrita. Ordenar sílabas dentro de una oración y transcribirlas. Ordenar palabras dentro de una oración y transcribirlas. Leer comprensivamente y relacionar con una imagen. PLAN LECTOR: Rimas cantarinas - Beatriz Concha Viernes 08/09	Numeración hasta el 90. Descomponer y componer numerales en decenas y unidades. Antecesor y sucesor. Mayor, menor e igual. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Adiciones y sustracciones verticales. Cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones Ejemplos: (20 + 5 = 25) ó (20 + ? = 25). Resolución de problemas de adiciones y sustracciones. Series y patrones. (Colores, forma y tamaño)	Materiales de los que están hechos los objetos, como madera, plástico, goma, género, corcho, metal, entre otros. Materiales naturales y artificiales. Características físicas observables de los materiales (color, forma, textura y tamaño). Cambios en los materiales producto de la aplicación de luz, calor, agua y fuerzas.	Representaciones de la Tierra (Globo terráqueo, planisferio, mapa y foto satelital) Chile en el mapa de américa: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico como límites naturales. Capital de Chile. Nombre y ubicación de nuestra región. Chile tricontinental. Paisajes naturales y culturales. Conceptos geográficos a través de dibujos tales como: volcán, río, lago, cordillera, valle, desierto, etc.	-Vocabulario: Hotel, Restaurant, airport, bank, school, park, bus stop, etc -Contenido: Lugares de la ciudad -Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué es esto?) IMPORTANTE: Los estudiantes observan imágenes e identifican el lugar en el idioma Inglés.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

2° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29 agosto	Jueves 28 de agosto	Martes 26 de agosto	Miércoles 27 de agosto	Lunes 25 de Agosto
-Comprensión lectora (Leer al menos tres texto y responder preguntas explícitas) -Sustantivos propios y comunes - Adjetivos -Crear historia por medio de imágenes -Evaluación plan Lector NIÑO COCODRILO Lunes 08 de septiembre	-Completar secuencia de números desde 0 hasta el 100 -Conteo 5 en 5 10 en 10 -Sistema monetario -Unidades de medición no estandarizadas	-Ciclo de vida :nacen ,crecen,se reproducen y mueren -El hábitat ,características ,tipos de hábitat y sus animales . -Cuidados del hábitat -Animales en peligro de extinción -El Agua su uso y los estados de la materia líquido ,sólido y gaseoso.	Chile en el mapa países vecinos Patrimonio natural paisajes ,flora y fauna chilena . Animales de la zona norte ,centro y sur. Diferencias del pueblo nómade y del pueblo sedentario	Vocabulario: Partes del cuerpo de los animales. Contenido: Vocabulario de los animales y sus partes del cuerpo trabajados en el texto del estudiante y cuaderno de la asignatura. -Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué es esto? *How manyare there? (¿Cuántoshay? *importante:Los estudiantes desarrollan guía evaluada siguiendo indicaciones en Inglés.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

2° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29 de agosto	Jueves 28 agosto	Martes 26 de agosto	Lunes 25 de agosto	Miércoles 27 Agosto
-Comprensión lectora (Leer al menos tres texto y responder preguntas explícitas) -Sustantivos propios y comunes - Adjetivos -Crear historia por medio de imágenes -Evaluación plan Lector NIÑO COCODRILO Lunes 08 de septiembre	-Completar secuencia de números desde 0 hasta el 100 -Conteo 5 en 5 10 en 10 -Sistema monetario -Unidades de medición no estandarizadas	-Ciclo de vida :nacen ,crecen,se reproducen y mueren -El hábitat ,características ,tipos de hábitat y sus animales . -Cuidados del hábitat -Animales en peligro de extinción -El Agua su uso y los estados de la materia líquido ,sólido y gaseoso.	Chile en el mapa países vecinos Patrimonio natural paisajes ,flora y fauna chilena . Animales de la zona norte ,centro y sur. Diferencias del pueblo nómade y del pueblo sedentario	Vocabulario: Partes del cuerpo de los animales. Contenido: Vocabulario de los animales y sus partes del cuerpo trabajados en el texto del estudiante y cuaderno de la asignatura. -Preguntas para responder: *What is it? (¿Qué es esto? *How manyare there? (¿Cuántoshay? *importante:Los estudiantes desarrollan guía evaluada siguiendo indicaciones en Inglés. .
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

3° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29/08	Lunes 25/08	Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Martes 26/08
Contenidos: -Comprensión de textos literarios y no literarios: poema y noticia. -Partes de un poema. - Figuras literarias: personificación y comparación. - Estructura de la noticia. -Familia de palabras. - Sílabas tónica y átona. - Palabras agudas, graves y esdrújulas. Viernes 05/09 Plan Lector: “La historia de Manu” Ana María del Río	Contenidos: -Numeración: conteo hasta 9000, leer, escribir y comparar. -Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva. -Problemas de adición y sustracción. -Ecuaciones simples de un paso. - Figuras 3D y figuras 2D - Perímetro de figuras 2D regulares e irregulares	Contenidos: - Características del entorno geográfico de la civilización griega de la Antigüedad. - Factores geográficos que influyeron en el desarrollo de la civilización griega de la Antigüedad. - Vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad. -Legado de la civilización griega de la Antigüedad a sociedades y culturas del presente.	Contenidos: - Fuentes de luz natural y artificial. - Propiedades de la luz.	Vocabulario: Animales, adjetivos comparativos y superlativos. Contenidos: <u>Adjetivos:</u> Cute, funny, small, old, big, etc. <u>Comparativos:</u> Cuter, funnier, smaller, older, bigger, etc. <u>Superlativos:</u> Cutest, funniest, smallest, oldest, biggest, etc. Importante: El vocabulario y contenido se encuentra en el cuaderno de asignatura y texto del estudiante.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

3° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29/08	Martes 26/08	Miércoles 27/08	Jueves 28/08	Lunes 25/08
Contenidos: -Comprensión de textos literarios y no literarios: poema y noticia. -Partes de un poema. - Figuras literarias: personificación y comparación. - Estructura de la noticia. -Familia de palabras. - Sílabas tónica y átona. - Palabras agudas, graves y esdrújulas. Viernes 05/09 Plan Lector: “La historia de Manu” Ana María del Río	Contenidos: -Numeración: conteo hasta 9000, leer, escribir y comparar. -Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva. -Problemas de adición y sustracción. -Ecuaciones simples de un paso. - Figuras 3D y figuras 2D - Perímetro de figuras 2D regulares e irregulares	Contenidos: - Características del entorno geográfico de la civilización griega de la Antigüedad. - Factores geográficos que influyeron en el desarrollo de la civilización griega de la Antigüedad. - Vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad. -Legado de la civilización griega de la Antigüedad a sociedades y culturas del presente.	Contenidos: - Fuentes de luz natural y artificial. - Propiedades de la luz.	Vocabulario: Animales, adjetivos comparativos y superlativos. Contenidos: <u>Adjetivos:</u> Cute, funny, small, old, big, etc. <u>Comparativos:</u> Cuter, funnier, smaller, older, bigger, etc. <u>Superlativos:</u> Cute st, funniest, smallest, oldest, biggest, etc. Importante: El vocabulario y contenido se encuentra en el cuaderno de asignatura y texto del estudiante.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

4° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Martes 26 de agosto	Jueves 28 de agosto	Viernes 29 de agosto	Lunes 25 de agosto	27 de agosto
-Comprensión lectora (Extraer informacion explicita e implicita) -Pronombre personales singulares y plurales -Verbos y tiempos verbales (pasado-presente futuro) -Figuras literarias -Plan Lector 05 de septiembre “Los sueños mágicos de Bartolo”	-Divisiones exactas e inexactas -División por sustracción repetida -Resolución de problemas -Datos y probabilidades (Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple)	-Concepto de fuerza -Tipos de fuerzas -Identificar tipos de fuerza según situaciones cotidianas. -Características de la fuerza (rapidez, dirección del movimiento.	-Civilizaciones Mesoamericanas Mayas y aztecas -.Ubicación geográfica de ambas civilizaciones -Organización social y política -Religión -Desarrollo cultural -Legado.	Vocabulario: Partes del cuerpo en Inglés. Contenido: adjetivos en Inglés: Wide, big, small, curly. Estructura: -He has big mouth She has small mouth *importante: Los estudiantes completan guía de ejercicio con contenido trabajado en el texto del estudiante y vocabulario trabajado en el cuaderno de la asignatura. .
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

4° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Martes 26 de agosto	Jueves 28 de agosto	Viernes 29 de agosto	Miércoles 27 de agosto	25 de agosto
-Comprensión lectora (Extraer informacion explicita e implicita) -Pronombre personales singulares y plurales -Verbos y tiempos verbales (pasado-presente futuro) -Figuras literarias -Plan Lector 04 de septiembre “Los sueños mágicos de Bartolo”	-Divisiones exactas e inexactas -División por sustracción repetida -Resolución de problemas -Datos y probabilidades (Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple)	-Concepto de fuerza -Tipos de fuerzas -Identificar tipos de fuerza según situaciones cotidianas. -Características de la fuerza (rapidez, dirección del movimiento.	-Civilizaciones Mesoamericanas Mayas y aztecas -.Ubicación geográfica de ambas civilizaciones -Organización social y política -Religión -Desarrollo cultural -Legado.	Vocabulario: Partes del cuerpo en Inglés. Contenido: adjetivos en Inglés: Wide, big, small, curly. Estructura: -He has big mouth She has small mouth *importante: Los estudiantes completan guía de ejercicio con contenido trabajado en el texto del estudiante y vocabulario trabajado en el cuaderno de la asignatura. .
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

5° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 29 de agosto	Jueves 28 de agosto	Martes 26 de agosto	Lunes 25 de agosto	Miércoles 27 de Agosto
Comprensión del poema y su estructura. Figuras literarias como la personificación, la comparación y la metáfora. Las rimas consonantes y asonantes.	Números mixtos. Adición y sustracción de números mixtos. Leer, representar y escribir números decimales. Resolver adiciones y sustracciones de números decimales.	Los seres vivos y su formación a partir de células (tejido, órganos y sistemas). El sistema digestivo, los nutrientes y la alimentación equilibrada.	La expansión y exploración europea. Los viajes de exploración. Los viajes de Colón. Lo que enfrentaban los exploradores. El reparto del Mundo. Conquista de América.	-Descriptions. - Adjectives. - Vocabulary. (Describir personas, animales,lugares y cosas .
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

5° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes 25 Agosto	Jueves 28 Agosto	Martes 26 Agosto	Viernes 29 agosto	Miércoles 27 de Agosto
El poema: -Estructura del poema. -Comprensión de un texto poético. -Figuras literarias: -Metáfora -Comparación. -Personificación. -Hipérbole Rimas: Asonante - Consonante.	Adición y Sustracción de números mixtos. Resolución de problemas -Lectura y escritura de números decimales. Adiciones y Sustracciones de números decimales.	Seres vivos: -Células. - Tejidos -Órganos Sistema Digestivo. Sistema respiratorio	La expansión y exploración europea. Viajes de exploración en América La conquista europea de América y de Chile.	Descriptions. - Adjectives. - Vocabulary. (Describir personas, animales,lugares y cosas con adjetivo + vocabulario). .
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

6° Báico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes 25 de agosto	Viernes 29 de agosto	Lunes 01 de septiembre	Viernes 05 de septiembre	Martes 26 de Agosto
Contenido: - Comprensión Lectora. - Texto expositivo (definición, características, tipos y estructura). - La noticia (definición, características, estructura y fake news). - La biografía (definición, características y estructura).	Contenido: - Operaciones básicas de número decimales. - Variables. - Ecuaciones.	Contenido: - Fotosíntesis (definición, características y fases). - Cadena y tramas alimentarias.	Contenido: - Constitución política. - República y sociedad democrática. - Derechos humanos en la Constitución Política.	- Hobbies - Free time activities - Routines (Actividades en tiempo libre y rutinas, + vocabulario).
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

6° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes 25 de agosto	Viernes 29 de agosto	Lunes 01 de septiembre	Viernes 05 de septiembre	Jueves 28 de Agosto
Contenido: - Comprensión Lectora. - Texto expositivo (definición, características, tipos y estructura). - La noticia (definición, características, estructura y fake news). - La biografía (definición, características y estructura).	Contenido: - Operaciones básicas de número decimales. - Variables. - Ecuaciones.	Contenido: - Fotosíntesis (definición, características y fases). - Cadena y tramas alimentarias.	Contenido: - Constitución política. - República y sociedad democrática. - Derechos humanos en la Constitución Política.	- Hobbies - Free time activities - Routines (Actividades en tiempo libre y rutinas + vocabulario).
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita