

PAUTA PARA LA EVALUACIÓN DE DISERTACIONES

EVALUACIÓN GRUPAL		
ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS A CONSIDERAR	PUNTAJE IDEAL
CONTENIDO	El contenido de su presentación cumple con el tema propuesto.	3
	Desarrolla su contenido con la complejidad y profundidad requerida por el tema y por su nivel de estudio.	5
	Se presenta información, ideas y argumentos claros y bien fundamentados.	5
	El tema es bien desarrollado, abordando y analizando de manera completa y profunda toda la información presentada.	5
	El contenido se presenta de forma gradual, pudiendo diferenciarse claramente una introducción al tema, desarrollo de ideas principales y cierre con conclusiones.	3
ORGANIZACIÓN	Demuestran en todo momento una organización y trabajo en equipo, manteniendo una secuencia lógica y coherente durante la presentación.	3
	Se evidencian transiciones efectivas en el flujo de la información entre las distintas etapas de la presentación.	3
	Las intervenciones de los integrantes del grupo es equitativa en cuanto a tiempo y cantidad de información.	3
USO DE RECURSOS VISUALES	Los recursos utilizados (PPT, papelógrafos, etc.) son claros, pertinentes y adecuados con el tema tratado.	5
	Representan un apoyo y ayuda para la presentación, sin distraer al público.	3
	El material empleado se presenta sin errores ortográficos, con uniformidad de diseño y sin exceso de texto (se mantiene buen balance entre texto e imágenes).	3
EVALUACIÓN INDIVIDUAL		
ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS A CONSIDERAR	PUNTAJE IDEAL
HABILIDADES DE PRESENTACIÓN	Expresa sus ideas de forma clara y fluida, utilizando un vocabulario y tono de voz adecuado, dirigiendo su intervención hacia los oyentes en todo momento.	5
	Realiza su presentación sin necesidad de leer excesivamente el material de apoyo utilizado.	3
	Empieza un lenguaje claro y adecuado con el tema.	3
	Se presenta en forma ordenada, manteniendo en todo momento una actitud de respeto hacia su trabajo, sus compañeros y su profesor.	5
DOMINIO DEL TEMA	Demuestra un excelente dominio del tema durante su presentación.	5
	Es capaz de contestar efectivamente a las preguntas realizadas por sus compañeros y/o su profesor.	3
<b>PUNTAJE TOTAL →</b>		<b>65</b>

ESCALA DE NOTAS

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	1.8	20.0	2.5	30.0	3.3	40.0	4.1	50.0	5.3	60.0	6.4
1.0	1.1	11.0	1.8	21.0	2.6	31.0	3.4	41.0	4.2	51.0	5.4	61.0	6.5
2.0	1.2	12.0	1.9	22.0	2.7	32.0	3.5	42.0	4.3	52.0	5.5	62.0	6.7
3.0	1.2	13.0	2.0	23.0	2.8	33.0	3.5	43.0	4.5	53.0	5.6	63.0	6.8
4.0	1.3	14.0	2.1	24.0	2.8	34.0	3.6	44.0	4.6	54.0	5.7	64.0	6.9
5.0	1.4	15.0	2.2	25.0	2.9	35.0	3.7	45.0	4.7	55.0	5.8	65.0	7.0
6.0	1.5	16.0	2.2	26.0	3.0	36.0	3.8	46.0	4.8	56.0	6.0		
7.0	1.5	17.0	2.3	27.0	3.1	37.0	3.8	47.0	4.9	57.0	6.1		
8.0	1.6	18.0	2.4	28.0	3.2	38.0	3.9	48.0	5.0	58.0	6.2		
9.0	1.7	19.0	2.5	29.0	3.2	39.0	4.0	49.0	5.2	59.0	6.3		