



CONVIVENCIA EDUCATIVA 2026

IDPS: Índice de Desarrollo Personal y Social.

Grupo 1: Clima de Convivencia

- ❖ 1.-DANIEL OLCAJ J.
- 2.-PABLO RAMÍREZ N
- 3.-DELIS DÍAZ V.
- 4.-NATALIA ROJAS C.
- 5.-DAVID OLCAJ C.
- 6.-PAULINA TAPIA
- 7.-MARIA VICTORIA PALTA
- 8.-KAREN ITURRIAGA

Grupo 2 . Autoestima y Motivación Escolar

- ❖ 1.-MARTINA FEGRERO
- 2.-NICOLE MAMANI R.
- 3.-CAMILA ABARCA CH.
- 4.-MARCIA ROMÁN T.
- 5.-JOSÉ OLCAJ J.
- 6.-MARÍA JOSÉ ROBLES
- 7.-ARELY JARA
- 8.-BEATRIZ PEREZ
- 9.-KENYA QUINTANA C.

Grupo 3: Autopercepción y Autovaloración Académica

- ❖ 1.-NATALIE ANGEL
- 2.-GABREL PÉREZ DEL P.
- 3.-PATRICIO CRUZ
- 4.-JACQUELINE DEL PINO
- 5.-RAQUEL VILLARROEL M
- 6.-PAULA CRESPO V
- 7.-EVELYN VELASQUEZ
- 8.-MARIA CORTES

Grupo 4: Participación y Formación Ciudadana

- ❖ 1.- SABINA ROMÁN D.
- 2.-ETNA VIVAR
- 3.-MAURICIO CÁCERES
- 4.-RICARDO MEDINA
- 5.-SOFÍA RUIZ
- 6.-CONSTANZA LEIVA
- 7.-LORENA AGUILERA
- 8.-EDITH FIGUEROA

Grupo 5: Hábitos de vida saludable

- ❖ 1.-IGNACIO TORRES D.
- 2.-LYS DÍAZ F.
- 3.-SERGIO URREJOLA A.
- 4.-FLAVIA FUENTES P.
- 5.-VVIAN CHAVEZ DÍAZ
- 6.-CLAUDIO VILLEGAS
- 7.-CAMILA REYES
- 8.-VIVIANA CISTERNAS
- 9.-AURA GONZALEZ A.

TRABAJO A REALIZAR

- ❖ 1.-Cada líder de grupo se comunicará con sus integrantes.
- 2.-Cada grupo debe señalar dos actividades para fortalecer ese IDPS.
- 3.-Las actividades consensuadas en el grupo deben enviarlas a mi correo a más tardar el lunes 3 de agosto a las 10 AM.
- 4.-Sugiero reunirse vía ZOOM (PARA AVANZAR)
- 5.-Ruego a ustedes la mayor objetividad, pertinencia y viabilidad en las acciones.
 - Agradezco desde ya su valiosísimo compromiso.

Con mucho cariño y mayor responsabilidad.

María.

Grupo 1

Clima de convivencia escolar

El indicador considera las percepciones de estudiantes, docentes y madres, padres y apoderados(as) acerca del buen trato al interior de la comunidad educativa, las condiciones al interior del aula que propician el aprendizaje, junto con las acciones que se realizan en la comunidad educativa para promover una buena convivencia y prevenir la violencia escolar.

GRUPO 2

Autoestima Académica y Motivación Escolar

El indicador considera la percepción de los y las estudiantes sobre su propia capacidad para aprender e interés por las actividades del colegio, junto con las acciones que realizan sus docentes para fomentar una buena autoestima y motivación escolar.

GRUPO 3

Autopercepción y Autovaloración académica

Esta dimensión incluye tanto las percepciones de las y los estudiantes frente a sus aptitudes, habilidades y posibilidades de superarse, como la valoración que hacen sobre sus atributos y habilidades en el ámbito académico.

GRUPO 4

Participación y formación ciudadana

El indicador considera la percepción de los y las estudiantes y sus madres, padres y apoderados(as) sobre cómo se fomenta la participación y la vida democrática al interior de la comunidad educativa.

GRUPO 5

Hábitos de vida saludable

El indicador considera la percepción de los y las estudiantes sobre cómo se promueven hábitos beneficiosos para la salud al interior de la comunidad educativa, junto con su actitud hacia la alimentación, la actividad física y el consumo de alcohol, tabaco y drogas.