



## COLEGIO CATÓLICO.

El Colegio Abraham Lincoln sigue los principios del Concilio Vaticano II, desde su Encíclica Lumen Gentium, donde esta reflexión inspira que las Escuelas Católicas no son sólo instituciones, sino Comunidades.

Así se establece en el Colegio un ambiente comunitario escolar, animado por el espíritu evangélico de libertad y caridad. Donde se ayuda a los estudiantes para que en el desarrollo de la propia persona vivan su adhesión a Cristo, desde los valores evangélicos y los sacramentos, teniendo presente sus procesos de vida, alcanzando gran realce su realidad humana, familiar, sus contextos, entendiendo esto como parte de la historia de la Salvación, donde está la cultura, el arte, el deporte, las tradiciones y costumbres, la música, además del valor de la escucha, el respeto, la solidaridad y la atención constante desde lo que el Espíritu Santo nos dice, propio del Proyecto Educativo Institucional del Colegio.

## EI PERFIL CATÓLICO.

El Colegio Abraham Lincoln tiene como base el humanismo cristiano, lo que le permite entender la realidad de los estudiantes desde una educación integral. En este sentido el Colegio representa un espacio de encuentro y aprendizaje constante, donde la escuela católica se convierte en un lugar de compartir y vivir la fe. Como institución educativa nuestro Colegio valora y da testimonio de la diversidad de situaciones socioculturales y asunción de nuevos métodos de enseñanza, permaneciendo fieles a su propia identidad. Por identidad se entiende su referencia a la concepción cristiana de la vida. La declaración conciliar *Gravissimum educationis* y los documentos de profundización que le siguieron trazaron el perfil dinámico de las instituciones educativas en los dos términos “escuela” y “católica”.

## CARACTERÍSTICAS DEL COLEGIO CATÓLICO.

- La centralidad es Jesucristo, se busca una experiencia personal y comunitaria. Donde involucra a profesores, asistentes de la educación, padres y apoderados.
- Promueve y fortalece la dignidad de la persona humana, basada en el respeto y sus derechos fundamentales.
- Se celebra la fe como acontecimiento de alegría desde las Eucaristías, Liturgia, preparación de los Sacramentos donde se involucra la Vida.
- Integra un conocimiento integral de la persona, donde las distintas ciencias en el proceso formativo y académico deben entrar en un dialogo constante con la Fe.
- Se suscita una memoria agradecida donde se consideran actividades propias de nuestra región de Arica y Parinacota, como también los hitos fundamentales de nuestra Patria.
- Existe una vinculación curricular valorando todas las instancias como un lugar de encuentro con Dios.
- Existe una permanencia hacia la Iglesia local universal desde lo comunitario, sobre todo considera la misión: Así las habilidades sociales son necesarias, el respeto a otras creencias.
- Al ser un modelo comunitario, no discrimina, acompaña, sostiene, a la persona en todas sus dimensiones.
- Fomenta una formación actualizada en: prevención de abusos en todas sus expresiones, Inclusión social, migración, formación de educación en sexualidad y género, educación pastoral y curricular, aplicación doctrina social de la Iglesia, dialogo interreligioso, y ecuménico.
- Suscita espacios de una pastoral ambiental según el llamado del Papa Francisco desde el Cuidado de la casa común, la Justicia Social, la Fraternidad y el dialogo.

## EDUCACIÓN DESDE EL DIALOGO Y TESTIMONIO.

El colegio se preocupa que exista una conciencia de convivencia entre todos los que forman parte de su realidad educativa, promueve de este modo el dialogo para favorecer una sociedad pacífica. De este modo:

“La historia de las escuelas católicas se caracteriza por la acogida de escolares de diferentes orígenes culturales y pertenencias religiosas. “Se requiere, en este ámbito, una fidelidad valiente e innovadora al propio proyecto educativo”. que se expresa a través de la capacidad de *testimonio*, de *conocimiento* y de *diálogo* con las diversidades. Por tanto, el colegio se preocupa:

“La escuela, incluida la católica, no pide la adhesión a la fe; pero puede prepararla. Mediante el proyecto educativo es posible crear las condiciones para que la persona

desarrolle la aptitud de la búsqueda y se la oriente a descubrir el misterio del propio ser y de la realidad que la rodea, hasta llegar al umbral de la fe. Luego, a cuantos deciden traspasarlo, se les ofrece los medios necesarios para seguir profundizando la experiencia de la fe.

## EL CONOCIMIENTO.

Por el rico patrimonio que existe a nivel formativo desde todos aquellos que constituyen el Colegio es de vital importancia, agradecer a Dios por la Vocación Recibida en los distintos servicios que existen. El Colegio Abraham Lincoln conjuga lo cultural, científico, y humanismo desde las distintas asignaturas. Lo que permite que cada niño, adolescente, y joven se forme con una conciencia de atención al otro, y empatía. Tan necesario por las continuas transformaciones tecnológicas y la omnipresencia de la cultura digital, la competencia profesional debe adquirir siempre nuevas habilidades a lo largo de la vida para responder a las exigencias de los tiempos “sin perder esa síntesis entre fe, cultura y vida, que es la clave peculiar de la misión educativa El conocimiento debe apoyarse en una sólida *formación permanente* que permita a los profesores y directivos caracterizarse por una gran “capacidad de crear, de inventar y de gestionar ambientes de aprendizaje ricos en oportunidades”, así como “de respetar las diversidades de las ‘inteligencias’ de los estudiantes y de conducirlos a un aprendizaje significativo y profundo”. De hecho, acompañar a los escolares en el conocimiento de sí mismos, de sus aptitudes y recursos interiores para que puedan vivir conscientes de sus opciones de vida no es algo secundario.

## EDUCACIÓN EN SALIDA.

El papa Francisco, dando resonancia al Concilio Vaticano II, ante los desafíos contemporáneos, reconoce el valor central de la educación, que forma parte del amplio proyecto pastoral de una “Iglesia en salida” que “acompaña a la humanidad en todos sus procesos”, haciéndose presente en una educación “que enseñe a pensar críticamente y que ofrezca un camino de maduración en valores”. Con pasión educativa, el Papa llama la atención sobre algunos elementos básicos.

## QUÉ SIGNIFICA.

- Tener presente que la Educación es un constante movimiento, la responsabilidad y servicio debe vivirse como un don de Dios. Lo que contribuye a la formación de las futuras generaciones y el bien común. Esto debe contribuir al movimiento ecológico, lo que contribuye al equilibrio interior con uno mismo, el equilibrio solidario con los demás, el equilibrio natural de con todos los seres vivos, el equilibrio espiritual con Dios, lo que permite vivir la inclusión, para acercarse así a los excluidos y marginados y llevar adelante el mensaje de Salvación.

## VIVIR EL PACTO GLOBAL DE EDUCACIÓN.

El papa Francisco insta a contrarrestar una emergencia educativa generalizada, como consecuencia de la comunicación y crisis entre las relaciones y la comunicación entre generaciones, con una fragmentación social, que conlleva a la indiferencia, esto está presente en las instituciones, familias y personas.

En este contexto de cambio de época, el papa Francisco propone un *pacto educativo global* que sepa encontrar respuestas convincentes a la actual “metamorfosis no sólo cultural sino también antropológica que genera nuevos lenguajes y descarta, sin discernimiento, los paradigmas que la historia nos ha dado”

## EL CAMINO PACTO GLOBAL.

El camino del pacto educativo global tiende a favorecer las relaciones interpersonales, reales, vivas y solidarias. De este modo, inicia un proyecto a largo plazo destinado a formar personas dispuestas a ponerse al servicio educativo de su comunidad. Una pedagogía concreta -basada en el testimonio, el conocimiento y el diálogo- es un punto de partida para el cambio personal, social y medioambiental. Por ello, se necesita un “pacto educativo amplio y capaz de transmitir no sólo el conocimiento de contenidos técnicos, sino también, y sobre todo, una sabiduría humana y espiritual, hecha de justicia” y comportamientos virtuosos “capaces de ser realizados en la práctica”

## COMO SE CONCRETA.

De este modo, inicia un proyecto a largo plazo destinado a formar personas dispuestas a ponerse al servicio educativo de su comunidad. Una pedagogía concreta -basada en el testimonio, el conocimiento y el diálogo- es un punto de partida para el cambio personal, social y medioambiental. Por ello, se necesita un “pacto educativo amplio y capaz de transmitir no sólo el conocimiento de contenidos técnicos, sino también, y sobre todo, una sabiduría humana y espiritual, hecha de justicia” y comportamientos virtuosos “capaces de ser realizados en la práctica”.

## ALIANZA.

“Una alianza educativa global se hace concreta también a través de la armonía de la coparticipación. Esta tiene su origen en un profundo sentido de la implicación, entendido como una “plataforma que permita que todos se comprometan activamente en esta labor educativa, cada uno desde su especificidad y responsabilidad”

## COMO VAMOS RESPONDIENDO A ESTAS LLAMADAS DEL PAPA FRANCISCO DESDE NUESTRO COLEGIO.

- Desde el Proyecto Educativo Institucional.
- Considerando los sellos y actitudes de un colegio católico, la dignidad, la libertad y la solidaridad, enmarcadas desde el amor a Dios, a sí mismo, a la Comunidad, y al medio ambiente.
- Fortaleciendo y suscitando el Espíritu emprendedor, Espíritu de Superación, y Espíritu Creativo en la formación de los estudiantes.
- Fortaleciendo el perfil de los estudiantes, educadores, asistentes de la educación y de la familia.
- Celebrando cada una de las actividades curriculares y pastorales desde una formación integral de la Fe y los conocimientos propios de cada asignatura.
- Vinculando el valor de la oración, meditación, empatía, discernimiento, deporte, el arte, lo cultural, lo social como un espacio de crecimiento personal y comunitario. Desde la formación de las actitudes, como el respeto, la tolerancia, el dialogo, el asertividad.