Actividades de la semana del 27 al 31 de julio 2020

**LENGUAJE**

**LUNES 27 DE JULIO**

Uso de GR GL

Leer y transcribir fonogramas en estudio

Desarrollan guía de ejercicio y actividades del texto SM. Pág. 88 y 89.

**MARTES 28 DE JULIO**

Sustantivos propios y comunes.

Desarrollan guía de ejercicio y actividad en el texto SM. Páginas 90 y 91

**MIÉRCOLES 29 DE JULIO**

SUSPENCIÓN DE ACTIVIDADES

**JUEVES 30 DE JULIO**

Las Instrucciones.

Escuchan comprensivamente y siguen instrucciones según audio. Desarrollan actividad de la página 92 y 93. (Recortables)

Desarrollan guía de instrucciones “Completa el dibujo.”

**VIERNES 31 DE JULIO**

Lectura comprensiva

Completan la receta “Ensalada rusa”

Ordenan la estructura de recetas.

**MATEMÁTICA**

**LUNES 27 DE JULIO**

Orientación espacial

Trabajan reactivando aprendizajes en el texto Súper Matemático. Páginas 79 a la 82.

Los alumnos deben asistir a clases con una cinta atada a cada muñeca (derecha- amarilla) (roja-izquierda).

**MARTES 28 DE JULIO**

Figuras geométricas.

Identifican las características de las figuras 2D.

Desarrollo de guías.

**Materiales**: papel lustre cuadrado y tijeras.

**MIÉRCOLES 29 DE JULIO**

Suspensión de actividades clases zoom.

**JUEVES 30 DE JULIO**

Cuerpos geométricos

Identificar las características de los cuerpos geométricos.

Desarrollan actividad del texto Súper Matemático. Páginas 86 a la 88.

Materiales: palitos de brochetas, mondadientes o cañitas. plasticina.

**NATURALEZA**

**Lunes 27 (2B) martes 28(2A) DE JULIO**

El agua, propiedades y características

Desarrollan trabajo taller práctico y completan guías de aprendizaje.

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES**

**JUEVES 30 DE JULIO**

Los pueblos originarios y sus características.

Pueblos de la zona norte. “los aymaras”

Leen texto y responden.

Observan video y comentan.

**VIERNES 31 DE JULIO**

Los pueblos originarios y sus características.

Estilo de vida de los aymara.

Leen y responden según el texto.

Observan videos de estilo de vida, canciones y tradiciones.