ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE OCTUBRE

**LENGUAJE**

**LUNES 26 DE OCTUBRE**

Sin actividades

**MARTES 27 DE OCTUBRE**

Leer comprensivamente textos informativos. La Noticia.

Desarrollan actividad del texto SM. Pág. 190 y 191.

Desarrollan guía.

**MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE**

Leer y comprender una noticia para desarrollar diferentes habilidades lectoras.

Desarrollan actividad del texto SM. Pág. 192 a la 197.

**JUEVES 29 DE OCTUBRE**

Leer y comprender una noticia e identificar su estructura.

Desarrollan actividad del texto SM. Pág. 198 a la 199.

Buscar en casa una noticia breve que te llame la atención y prepara su lectura para compartirla en esta clase. (Actividad 3 de la pág.199)

**VIERNES 30 DE OCTUBRE**

Identificar y usar diferentes verbos.

Desarrollan actividad del texto SM. Pág. 202 y 203.

Desarrollan guía de ejercicios.

**MATEMÁTICA**

**LUNES 26 DE OCTUBRE**

Sin actividades

**MARTES 27 DE OCTUBRE**

Resolver situaciones problemáticas a través de la multiplicación.

Desarrollan guía.

**MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE**

Armar tablas de multiplicar a través de la suma iterada.

Desarrollo de guías.

**JUEVES 29 DE OCTUBRE**

Reforzar las tablas de multiplicar en estudio.

Desarrollan guía de ejercicios.

**NATURALEZA**

**LUNES 26 DE OCTUBRE 2B**

Sin actividades

**MARTES 27 DE OCTUBRE 2A**

Identificar y comprender los cambios atmosféricos y efectos sobre los animales.

Desarrollan guía de ejercicios y observan videos.

**MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE 2B**

Identificar y comprender los efectos de los cambios atmosféricos en las plantas.

Desarrolla guía.

**VIERNES 30 de Octubre 2A**

Identificar y comprender los efectos de los cambios atmosféricos en las plantas.

Desarrolla guía.

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES**

**JUEVES 29 DE OCTUBRE**

Reconocer las características del Patrimonio Natural de Chile en sus diferentes manifestaciones..

Desarrollan guía y observan videos.

**VIERNES 25 DE OCTUBRE**

Reconocer las diversas expresiones y manifestaciones del Patrimonio Cultural de Chile y de nuestra región.

Desarrollan guía y observan videos.