

ACTIVIDADES DE ARTICULACIÓN

1. Reunión entre educadoras, asistente, coordinadoras de ciclo y Coordinación Técnica una vez por semestre.
2. Reunión entre educadoras, asistente, coordinadoras de ciclo, profesores de primero básico y Coordinación Técnica durante el segundo semestre.
3. Contextualizar con padres y apoderados de kínder la etapa de transición de kínder a primero básico, desde lo académico a lo práctico en reunión de apoderados del segundo semestre.
4. Charla a padres y/o apoderados de kínder durante el segundo semestre por parte de la psicóloga del colegio durante el segundo semestre.
5. Visitar los diversos lugares del colegio como: Inspectoría, enfermería entradas /salidas, patios, oficinas, biblioteca, entre otras. Una vez por semana realizarán visitas guiadas a las distintas dependencias del colegio.
6. Presentación e Incorporación de Inspectoras, docentes y asistentes en actividades con los estudiantes de kínder. Una vez por semana una inspectora, docentes, asistentes participarán en las actividades de los niños y niñas de kínder presentándose y entregando recomendaciones.
7. Visitas guiadas a los baños de primeros básicos. Dos veces por semana, En horarios determinados por las educadoras y asistentes, los niños y niñas de kínder realizarán visitas a los baños de primeros básicos.
8. Generar instancia de conocimiento y participación en salas de primeros básicos Realizar actividades en salas de primeros básicos.
9. Los docentes que asumirán la jefatura de los primeros básicos al año siguiente a partir de octubre se presentaran con los estudiantes de Kínder y realizaran algunas clases a los estudiantes durante noviembre.
10. Realizar juegos libres y dirigidos en patios de primer ciclo básico semanalmente, en horarios determinados por la educadora y asistente, los niños y niñas de kínder jugarán de forma autónoma en patios del colegio, acompañados por asistentes y educadoras.
11. Las educadoras y asistentes planificarán actividades diarias con los niños y niñas de kínder incorporando ejercicios de autonomía y cuidado de su vestuario y materiales (estuche).
12. Los estudiantes de Kínder asistirán a las actividades planificadas por el colegio, lo que implica conocer a los otros estudiantes, ejemplo Feria Científica.