

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – ROLE PLAYING: INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Nombre: _____ Curso: 8 básico Fecha: _____

Objetivos a evaluar:

- Reflexionan sobre las actitudes que deben tener los integrantes de la sociedad.
- Desarrollar en los estudiantes, el aprecio por la democracia como forma de vida, de organización social, de gobierno y los servicios públicos.

En esta actividad debes debes realizar un role playing sobre una institución pública que ayuda a la sociedad.

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (3 pts)	Satisfactorio (2 pts)	Insuficiente (0 pt)
1. Seguimiento del proceso clase a clase	Participa activamente en todas las sesiones. Cumple con las tareas que como grupo.	Participa en la mayoría de las clases. Realiza las tareas con pocos retrasos.	Participa de forma irregular. Algunas tareas incompletas o tardías.	Muestra poca participación. No cumple con tareas o no asiste regularmente.
2. Trabajo colaborativo	Coopera plenamente con su grupo, respeta turnos y contribuye al desarrollo del trabajo.	Colabora de manera constante, con buena disposición.	Colabora en ocasiones, con participación limitada o pasiva.	No colabora o genera conflictos en el grupo.
3. Investigación sobre la institución	Traen información investigación completa, precisa y relevante. Se demuestra conocimiento profundo.	La investigación es puntual y clara. Muestra buen entendimiento del servicio público.	La investigación básica, con algunos errores o falta de profundidad.	La investigación escasa o irrelevante. Muestra desconocimiento del tema.
4. Elaboración del guion (diálogos)	El guion es bien estructurado, coherente, con lenguaje claro y alineado al rol de cada integrante.	Guion adecuado y comprensible. Contiene ideas claras, aunque con detalles mejorables.	Guion poco desarrollado o con errores. Algunas partes no se comprenden bien.	El guion está desorganizado o no se elabora.
5. Creación de personajes (roles)	Cada personaje está bien definido y representa claramente el rol dentro de la institución pública.	Personajes definidos y acordes al contenido de los roles.	Personajes poco claros o no bien desarrollados.	No se definieron personajes o no tienen conexión con el rol.
6. Desempeño en la presentación visual y oral (role playing)	Excelente dominio escénico, uso de lenguaje claro, volumen y entonación apropiada.	Buena presentación oral, con claridad y esfuerzo en la interpretación.	Presentación con dificultades de expresión, poco dominio del rol.	Presentación desorganizada, sin claridad ni desarrollo del rol.
7. Uso del lenguaje y claridad	Usa un lenguaje apropiado, técnico y claro. Se comunica con eficacia y fluidez.	Usa lenguaje mayormente adecuado, aunque con pequeños errores.	Lenguaje limitado o con errores frecuentes. Dificultades de expresión.	Lenguaje inapropiado, poco claro o incomprensible.
8. Reflexión final sobre la actividad	Incorpora una reflexión profunda acorde a los servicios públicos.	Se incorpora una reflexión clara y completa.	La reflexión es superficial o incompleta.	No presenta reflexión o responde sin profundidad.
9. Entrega final (enviar por correo) sromandevia@gmail.com	El video o registro se envía completo y puntualmente al correo de la docente.	Se envía con pequeño retraso o con mínimas correcciones pendientes.	Se entrega tarde o con elementos incompletos.	No se entrega o no cumple con los requisitos básicos.
Puntaje ideal: 45	Puntaje real:		Nota:	

Escala de notas:

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.1	20.0	3.2	30.0	4.5	40.0	6.2
1.0	1.1	11.0	2.2	21.0	3.3	31.0	4.7	41.0	6.3
2.0	1.2	12.0	2.3	22.0	3.4	32.0	4.8	42.0	6.5
3.0	1.3	13.0	2.4	23.0	3.6	33.0	5.0	43.0	6.7
4.0	1.4	14.0	2.6	24.0	3.7	34.0	5.2	44.0	6.8
5.0	1.6	15.0	2.7	25.0	3.8	35.0	5.3	45.0	7.0
6.0	1.7	16.0	2.8	26.0	3.9	36.0	5.5		
7.0	1.8	17.0	2.9	27.0	4.0	37.0	5.7		
8.0	1.9	18.0	3.0	28.0	4.2	38.0	5.8		
9.0	2.0	19.0	3.1	29.0	4.3	39.0	6.0		



¡Lo harán increíble!