**** Historia, Geografía y Cs. Sociales

Prof. Etna Vivar N.

**Guía de Trabajo para 6° Básico**

**Unidad: “Los derechos de las personas, El Estado y las actitudes cívicas”**

**O.A**. Reconocer que todas las personas tienen derechos, y que estos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.

**Habilidades que deberás lograr.- Reconocer, fundamentar, opinar.**

**¿SABÍAS QUE?.......**



**“Toda persona** es **sujeto de derecho** es decir, posee derechos que le deben ser respetados íntegramente **desde su nacimiento**, independiente de cuál sea su etnia, sexo, lugar de nacimiento u otra condición individual.”

Para que estos derechos puedan ser ejercidos, respetados y garantizados, las personas e instituciones, como **la familia y el Estado** deben cumplir una serie **de deberes**. Por su parte, los sujetos de derechos, tienen a su vez deberes que cumplir para posibilitar la construcción de sociedades más armónicas, justas y respetuosas.

El **Estado** se entiende como “un conjunto de instituciones que poseen la autoridad y potestad para establecer las normas que regulan una sociedad, teniendo **soberanía interna y externa** sobre un territorio determinado.”

**Deberes del Estado: Proteger nuestros derechos**

Uno de los principales deberes del Estado, es asegurar y proteger, mediante su accionar, leyes e instituciones, el ejercicio pleno de los **derechos fundamentales de las personas.** El Estado realiza este importante deber, reconociéndolo en la **Constitución Política** y mediante a su adhesión a la Declaración de Derechos humanos (1948)

**¿Qué derechos nos reconoce y garantiza el Estado?**

Algunos de estos derechos que están consagrados en la Constitución Política de 1980 son:

* El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona.
* El derecho a la asociación libre y pacífica.
* El derecho a la propiedad.
* El derecho a la libertad de opinión y expresión.
* El derecho al acceso y la protección de la salud.
* El derecho a la educación.
* La igualdad ante la ley.

**Actividades.- Lectura y análisis de documento**

**Instrucciones.-** Lee el siguiente documento y luego realiza las actividades planteadas

**Comenzó la campaña de vacunación contra la influenza: ¿Quiénes deben vacunarse?**

Debido a la aparición anticipada del virus de la influenza que hubo durante el invierno boreal**, el Ministerio de Salud (Minsal) decidió adelantar la campaña de vacunación contra esta enfermedad para la temporada 2020.**

Es por esto que a partir de hoy, todas las personas que sean parte de los grupos de riesgo, es decir**: niños y niñas menores de 10 años, embarazadas (independientes del mes de gestación), adultos mayores y enfermos crónicos, podrán acceder gratuitamente a la vacunación** tanto en colegios como en centros asistenciales de **carácter público y privado**, de acuerdo con [Emol](https://www.emol.com/noticias/Nacional/2020/03/16/979726/hoy-comienza-vacunacion-influenza.html). (El Mercurio online)

Por THECLINIC.CL, 16 de marzo 2020.

1.-Explica ¿A qué derecho garantizado por el Estado hace referencia la noticia del documento anterior?

…………………………………………………………………………………………………………

2.- ¿De qué forma el Estado resguarda y protege ese derecho en el caso de esta noticia?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.- Señala qué institución se relaciona con ese derecho y averigua la función que cumple.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**El Estado debe asegurar el derecho a participar.-**

Recuerda que la forma de gobierno de Chile es un **República democrática**, en la cual el Estado tiene el deber de asegurar que todas las personas puedan ejercer su derecho a participar en la vida pública. Algunas de las **formas de participación**, son:

**El derecho a voto o sufragio**.-

Mediante el cual los ciudadanos (sujetos con derechos políticos) eligen a sus representantes políticos para diferentes cargos públicos y la conformación de diversos tipos de organizaciones ciudadanas. En Chile, la extensión del derecho a voto ha sido parte de un proceso histórico lento que se inició desde los inicios de la República, que ha ido mejorando e incorporando a todos los ciudadanos (mujeres, analfabetos, ciegos, etc.)

**Formas de Participación ciudadana**

 



Existen varias formas de ´participación ciudadana algunos de ellas son.- **el sufragio, el formar grupos para reciclaje, una junta de vecinos, la participación en un censo**, etc.

**ACTIVIDADES.-**

Con la ayuda del libro de 5°básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, editorial SM, del Ministerio de Educación, pág. 33, deberás responder las siguientes preguntas.

1.-¿Quiénes tienen derecho a votar en Chile?

2.- ¿Cuál es la forma de Gobierno que tiene Chile? Descríbelo.

3.-¿Cuál es la actual Constitución Política de nuestro país? ¿Qué derechos nos garantiza?

4.- ¿Cuál de estos derechos consideras que es más importante? Fundamenta tu respuesta.

5.- Describe las formas de organización garantizadas por el Estado, (documento 3, pág, 33) y el rol que cumplen en la sociedad.

6.- Busca en tu diccionario palabras nuevas: Censo, Soberanía, sufragio.

7.-¿Cuáles son los deberes del Estado? Identifica dos de ellos. Fundamenta tu respuesta.