

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL AGOSTO

ASIGNATURA : INGLÉS  
CURSO : 4° M A  
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
26/08/24 (4°MA)	- <i>Speaking conversation</i>	EV. SUMATIVA - CONVERSACIONAL
30/08/24 (4°MB)	Temas en los siguientes links: 1- <a href="https://www.bbc.com/sport/olympics/articles/cw0yvln9z00o">https://www.bbc.com/sport/olympics/articles/cw0yvln9z00o</a> 2- <a href="https://www.bbc.com/news/articles/c5yypx0p84rgo">https://www.bbc.com/news/articles/c5yypx0p84rgo</a>	

**RÚBRICA SPEAKING CONVERSATION – INGLÉS**

<b>ÍTEM</b>	<b>1 (Muy Insuficiente)</b>	<b>2 (Insuficiente)</b>	<b>3 (Suficiente)</b>	<b>4 (Bueno)</b>	<b>5 (Excelente)</b>
Claridad y Coherencia	La argumentación es difícil de seguir, confusa y carece de coherencia.	La argumentación es confusa o presenta incoherencias significativas.	La argumentación es comprensible, aunque a veces carece de claridad o lógica.	La argumentación es mayormente clara y lógica, con mínimas incoherencias.	La argumentación es clara, lógica y coherente en todo momento. No hay contradicciones.
Uso del Inglés	Uso muy limitado del vocabulario y gramática; errores constantes que impiden la comprensión.	Uso limitado del vocabulario y gramática; errores frecuentes que dificultan la comunicación.	Uso adecuado del vocabulario y gramática, con errores ocasionales que pueden afectar ligeramente la comprensión.	Buen uso del vocabulario y estructuras gramaticales; errores menores que no afectan la comunicación.	Excelente uso del vocabulario y estructuras gramaticales; ningún error que afecte la comunicación.
Justificación de Opiniones	Justificaciones son inexistentes o irrelevantes, sin soporte.	Justificaciones son superficiales y faltan argumentos sólidos o relevantes.	Justificaciones son aceptables, aunque no siempre bien desarrolladas.	Justificaciones son claras y mayormente bien elaboradas, con	Justificaciones son profundas, bien elaboradas y apoyadas en argumentos

	argumentativo.		as o relevantes.	argumentos relevantes.	sólidos y relevantes.
Interacción y Fluidez	Interacción muy forzada, con largas pausas y poca fluidez, lo que interfiere en la conversación.	Interacción forzada, con frecuentes pausas y dificultades para mantener la fluidez.	Interacción adecuada, aunque con algunas pausas y dificultades en la fluidez o en los turnos.	Interacción mayormente fluida y natural, con pequeños problemas en la gestión de turnos.	Interacción natural y fluida, con buena gestión de turnos de palabra y respuestas adecuadas.
Comprensión del Tema	Muestra una comprensión muy limitada o incorrecta del tema, con muchos puntos clave omitidos.	Comprensión limitada del tema, con varios puntos clave no abordados o malinterpretados.	Comprensión básica del tema, con algunos puntos clave tratados superficialmente.	Muestra una buena comprensión del tema, con algunos detalles importantes bien abordados.	Muestra una comprensión profunda y detallada de las noticias, abordando todos los puntos clave.