**Temario segundos básicos**

**OBJETIVOS Y CRITERIOS PARA LAS EVALUACIONES (PRIMERA EVALUACIÓN).**

**PROFESORES: RAQUEL VILLARROEL MARTÍNEZ DELIS DÍAZ VILLARROEL**

**CURSO: SEGUNDOS AÑOS 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenido** | **Tipo de evaluación** | **Criterio de evaluacion** |
| **Lenguaje** | **Durante la evaluación se compartirá con el alumno el documento de evaluación por pantalla y el docente marcará en otro documento idéntico e impreso las respuestas que el alumno indique.**  **En los ítems de escritura el alumno debe mostrar por cámara el desarrollo de éste para una captura de pantalla** | **Evaluación INDIVIDUAL de selección múltiple y escritura a través de plataforma zoom.** | Extrae información explícita e implícita.  Reconstruye la secuencia de las acciones en la historia.  Identifica y describe las características físicas y los sentimientos de los personajes.  Escribe oraciones al dictado respetando uso de mayúscula separación de las palabras y punto final  Ordenan oraciones gramaticalmente comenzando con mayúscula y terminando con punto.  Corrige la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. |
| **MATEMÁTICA** | **Durante la evaluación se compartirá con el alumno el documento de evaluación por pantalla y el docente marcará en otro documento idéntico e impreso las respuestas que el alumno indique.**  **En los ítems donde el alumno debe escribir sus respuestas, éste debe mostrar por cámara el desarrollo de la actividad para una captura de pantalla.** | **Evaluación INDIVIDUAL de selección múltiple y escritura a través de plataforma zoom.** | -Escribe números al dictado.  Lee numerales en palabras y los relaciona con número.  Identifica numerales a través de representaciones simbólicas.  -Identifica mayo y menor.  Ordena números de mayor a menor y viceversa.  Usa monedas para representar numerales y comparar.  Descompone y compone de forma aditiva números del 0 al 100.  Identifica números del 0 al 100 de manera simbólica  Identifica unidades y decenas de números del 0 al 100.  Reconoce el valor posicional de los dígitos del 0 al 100. |
| **CIENCIAS NATURALES** | **Durante la evaluación se compartirá con el alumno el documento de evaluación por pantalla y el docente marcará en otro documento idéntico e impreso las respuestas que el alumno indique.**  **En los ítems donde el alumno debe escribir sus respuestas, éste debe mostrar por cámara el desarrollo de la actividad para una captura de pantalla.** | **Evaluación INDIVIDUAL de selección múltiple y escritura a través de plataforma zoom.** | Identifica la ubicación corazón y reconoce su función.  Identifica la ubicación de los pulmones y reconoce su función.  Identifica la ubicación del estómago y reconoce su función.  Identifica partes del esqueleto (columna vertebras, costillas y cráneo) y reconoce su función.  Identifican la función y cuidados del sistema locomotor. |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **Durante la evaluación se compartirá con el alumno el documento de evaluación por pantalla y el docente marcará en otro documento idéntico e impreso las respuestas que el alumno señale.**  **En los ítems donde el alumno debe escribir sus respuestas, éste debe mostrar por cámara el desarrollo de la actividad para una captura de pantalla.** | **Evaluación INDIVIDUAL de selección múltiple y escritura a través de plataforma zoom.** | Identifica a América en el planisferio.  Identifica a Chile en el mapa de América.  Indica la ubicación relativa de su región según a través de los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste).  Conoce el nombre de la Capital de Chile.  Conoce el nombre de su región y ciudad.  Reconoce los países limítrofes de Chile.  Describe la ubicación relativa de países limítrofes a través de los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste). |