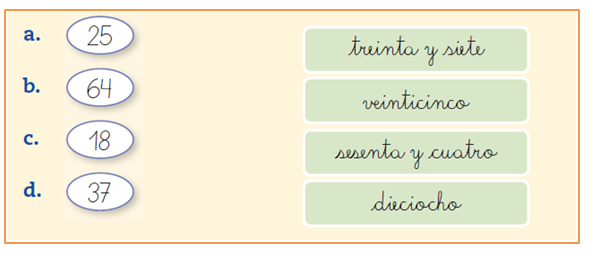


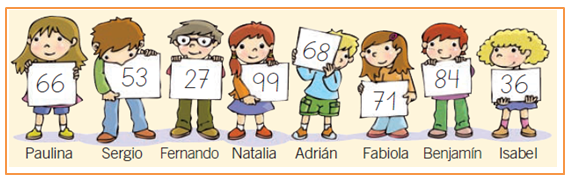
**¿Cómo voy? Mat. N3**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2°año \_\_\_\_

(Nombre – Apellido)

**Objetivo**: Leer, escribir, ordenar, comparar, componer, descomponer aditivamente números del 0 al 100. Estimar cantidades.

1. Une con una línea los números con su escritura en palabras.

2. Responde a partir de la imagen.

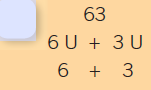
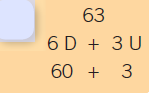
**a**. Escribe un número mayor que el de Sergio.

**b.** Escribe un número menor que el de Natalia

y mayor que 90.

**c.** ¿Cuál de los niños tiene el número mayor?

3. Marca con una **X** la opción que muestra la descomposición aditiva correcta del número 63.



4. Lee la situación y responde a partir de la imagen.

La señora Camila necesita depositar un cheque en el banco y hay una larga fila. Ella contó a 10 personas en la fila destacada.

a. ¿Cuántas personas estimas que hay en el resto de la fila? Pinta.



**30**

**20**

**10**