

**¿Cómo voy?... LENG. N7**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2° año \_\_\_\_

(Nombre – Apellido)

Objetivo: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos literarios e identificar su función.

La cigarra y las hormigas

En un soleado día de otoño, una familia de hormigas trabajaba bajo el calor del sol, secando los granos y semillas que habían almacenado durante el verano, cuando una cigarra hambrienta llegó con su violín bajo el brazo, se acercó y les pidió algo de comer.

-¿Cómo? – Exclamaron las hormigas sorprendidas- ¿No guardaste nada para este invierno? ¿Qué estuviste haciendo durante todo el verano?

-No tuve tiempo de almacenar comida –dijo la cigarra lloriqueando-; Me entretuve tocando mi música y no me di cuenta de que el verano se había terminado.

Las hormigas encogieron los hombros disgustadas.

-¿Estabas entretenida tocando música?- Replicaron las hormigas.

-Mientras tú te divertías nosotras trabajábamos hasta el anochecer-.

Las hormigas se dieron media vuelta y siguieron con su labor.

**I. Responde encerrando o completando según corresponda.**

**1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?** a. cuento b. anécdota c. fábula

**2. ¿Para qué sirven estos tipos de textos?**

a. Sirven para dejar una enseñanza.

b. Sirven solo para entretener.

c. Sirven solo para practicar la lectura.

**3. ¿Cómo era la cigarra?**

**4. ¿Cómo eran las hormigas?**

**5. ¿Cuál es la enseñanza de este texto?**

a. Para obtener lo que queremos hay que saber pedir.

b. Para obtener recompensa hay que esforzarse

c. No hay que ser egoístas.