

TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : Lengua y Literatura
CURSO : 2: MA
PROFESOR/A : Natalia Núñez Gallardo

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Ev. Contenidos: Lunes 18 Nov.	<ul style="list-style-type: none"> • Género dramático • El comic • Categorías gramaticales • Comprensión lectora 	Evaluación escrita
Plan lector: 2-6 Dic.	“El reino de este mundo”, Alejo carpentier	Lapbook

ASIGNATURA : Lengua y Literatura
CURSO : 2: MB
PROFESOR/A : Patricio Cruz Morgado

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Ev. Contenidos: 26-11-24	Elementos de análisis (conflicto dramático, divisiones, vocabulario dramático) <ul style="list-style-type: none"> • Origen del teatro griego. • Sub géneros: tragedia, comedia y drama. • Subgéneros históricos 	Evaluación escrita
Plan lector: 29-11-24	El cantar de Mio Cid (Anónimo)	Evaluación escrita

ASIGNATURA : Matemática
CURSO : 2°MA
PROFESOR/A : David Olcay

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
21/11	Probabilidad, medidas de tendencia central.	Evaluación escrita

ASIGNATURA : Matemática
CURSO : 2°MB
PROFESOR/A : José Olcay

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
20/11	Técnicas de conteo. Área y volumen de la esfera.	Evaluación escrita

ASIGNATURA : Historia y Geografía
CURSO : 2° Medio B
PROFESOR/A : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Jueves 21 de Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> -Chile en los años 60 y 70: precariedad de la Sociedad chilena, movilización de nuevos actores sociales. -Los proyectos políticos excluyentes del período. -El quiebre de la democracia y la dictadura militar en 1973. Las violaciones de los derechos humanos. -El modelo económico neoliberal y la apertura comercial de Chile. Las privatizaciones durante la época militar. - La Constitución Política de 1980. -Factores que incidieron en la vuelta a la democracia. 	Prueba de contenidos.

ASIGNATURA : Biología
CURSO : 2° Medio A y B
PROFESOR/A : Sergio Urrejola A

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
20/11/24 2°MA 18/11/24 2°MB	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Endocrino - Estructuras del sistema endocrino -Tipos de glándulas – Características -Acción hormonal -Tipos de hormonas y sus funciones - Control hormonal: <ul style="list-style-type: none"> ➤ De la glucosa ➤ De la frecuencia cardiaca - Mecanismo de acción de hormonas lipídicas y esteroidales. - Glándula hipófisis - funciones 	Evaluación sumativa

ASIGNATURA : Física
CURSO : 2° Medio A y B
PROFESOR/A : Sergio Urrejola A

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
28/11/24 2°MA 19/11/24 2°MB	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerza como vector - Efectos de las fuerzas sobre objetos - Superposición de fuerzas - Aplicaciones de la superposición de Fuerzas. - Leyes de Newton <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primera ley de Newton ➤ Segunda ley de Newton ➤ Tercera ley de Newton - Aplicación de las leyes de Newton en la resolución de problemas. - Diagrama de cuerpo libre 	Evaluación sumativa

ASIGNATURA : QUÍMICA.
 CURSO : 2° MEDIO A y B.
 PROFESOR/A : PABLO RAMÍREZ NARVÁEZ.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
2° MEDIO A: Martes, 26-11-2024	- Definición de: química orgánica, compuestos orgánicos e hidrocarburos.	Prueba escrita
2° MEDIO B: Jueves, 28-11-2024	- Nomenclatura de alcanos ramificados a través de las reglas IUPAC.	

ASIGNATURA : INGLÉS
 CURSO : 2° M A- B
 PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
29/11/ 24	<ul style="list-style-type: none"> - Create your Essay. (se adjunta rúbrica) - Topic: English talent show (your point of view) 	EV. SUMATIVA - ENSAYO ESCRITO

RÚBRICA TRABAJO FORMATO ENSAYO – INGLÉS

PTJE: 25 /

ÍTEM	1 (Muy Insuficiente)	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión del Tema	Demuestra una comprensión muy limitada y confusa del tema.	Demuestra una comprensión incompleta y con muchos errores.	Demuestra una comprensión adecuada pero superficial del tema.	Demuestra una comprensión buena y clara del tema.	Demuestra una comprensión profunda y detallada del tema.
Estructura, Organización y Formato	El ensayo carece de una estructura clara y está desorganizado.	Estructura pobre, con organización confusa y saltos temáticos.	Estructura adecuada pero con algunos problemas de organización.	Bien estructurado y organizado, con pocos problemas.	Excelente estructura, organización y formato, muy fácil de seguir.
Claridad y Coherencia	El ensayo es muy difícil de entender y carece de coherencia.	Tiene muchas partes confusas y falta de coherencia en el argumento.	Es mayormente claro pero con algunas partes confusas o incoherentes.	Claro y coherente en la mayor parte del ensayo.	Muy claro y coherente, el argumento fluye de manera lógica.

Uso del Lenguaje	Uso muy deficiente del lenguaje, con muchos errores gramaticales y de vocabulario.	Uso limitado del lenguaje, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	Uso adecuado del lenguaje con algunos errores menores.	Buen uso del lenguaje, con pocos errores.	Uso excelente del lenguaje, con gran precisión y sin errores.
Análisis y Reflexión	No presenta análisis ni reflexión, o estos son muy superficiales.	Análisis y reflexión muy limitados y poco profundos.	Presenta un análisis adecuado, pero no muy profundo.	Buen análisis y reflexión, con ideas bien desarrolladas.	Análisis y reflexión muy profundos y bien desarrollados, con ideas originales.