Estimados apoderados:

Saludo a ustedes y entrego indicaciones para trabajar durante esta semana. Esta semana corresponde trabajar las páginas 12 y 13 del Libro de Inglés. El ejercicio A nos indica que el estudiante lea (o identifique) en los cuadros morados la cantidad de ítemes que se repiten en el cuadro superior de la página 12. La idea es que pueda contar estos elementos en voz alta y en Inglés (por ejemplo; one, two, three girls. One, two, three, four pencils!!!) con la intención de reforzar el vocabulario entregado sobre cosas y miembros del colegio.

En el ejercicio A (página 13) los niños miran, identifican y trazan las letras, comprendiendo también qué representan las dos imágenes en inglés (Hello y good bye). En el ejercicio B de la misma páginahay que identificar los elementos, leerlos en inglés y luego copiar el texto para reforzar la escritura.

Muchas gracias!!!!

Teacher /tícher/ profesor - profesora

Boy /bóy/ chico - niño

Girl / gérl / chica - niña

School /skúl/ escuela (evitar decir EScúl al pronunciarlo. Sino que directamente partir del sonido “S”

Playground / Pléigraund / patio de juegos

Bathroom / báthrum / baño

Classroom /klásrum / sala de clases

Thank you /thánkiu/ gracias a ti.

Good morning /gudmórning/ buen día

Good afternoon / gud áfternun/ buenas tardes

Please /plíis/ por favor

Pencil /pénsil/ lápiz

Scissors / sísors / tijeras

Eraser / iréiser / goma

Crayón / kréion / crayón – lápiz de cera

Book / búuk / libro

Backpack / bákpak / Mochila.