|  |
| --- |
| 1° Básico – Inglés  **Formato de evaluación:** Interrogación oral individual. (Se entregarán fechas a cada estudiante)  Objetivo de la evaluación:  Expresar de manera oral y reconocer expresiones de preposiciones de lugar con vocabulario de juguetes y animales de la unidad 5 (toys and games, p 40, texto del estudiante) |
| Vocabulario de preposiciones:  Under: debajo de (ánder)  Next to: al lado de (néx tú)  On: sobre o arriba de (ón)  In: dentro de (ín)  Vocabulario de juguetes y animales:  Ball: pelota (bóol)  Jump rope: cuerda para saltar (yámp róup)  Puzzle: rompecabezas o puzle (pázl)  Fox: zorro (fóx)  Owl: lechuza (ául)  Mouse: ratón (máus)  Elephant: elefante (élefant)  Cat: gato (kát)  Dog: perro (dóg)  Tree: árbol (tríi) |
| Ambos vocabularios se unen para formar oraciones como las siguientes:  The ball is next to the cat (la pelota está al lado del gato)  The fox is under the box ( el zorro está debajo de la caja)  The owl is in the tree (la lechuza está en el árbol)  The dog is on the puzzle (el perro está sobre el puzle) |

|  |
| --- |
| 2° Básico Inglés  **Formato de evaluación:** Interrogación oral individual. (Se entregarán fechas a cada estudiante)  Objetivo de la evaluación:  Expresar de manera oral y reconocer reglas de convivencia de la clase y vocabulario de partes de la escuela, vistos en la unidad 04, school rules. |
| Vocabulario de partes de la escuela:  Bathroom: baño (báthrúum)  Clasroom: sala de clases (klásruum)  Playground: patio (pléigraund)  Library: biblioteca (láibrari) |
| Expresiones de convivencia:  Wait your turn: espera tu turno (uéit your torn)  Stand in line: espera en la fila (stánd in láin)  Don’t eat in class: no comas en clases (dont ít in kláas)  Speak quietly: hablar despacio (spíik kuáietli)  Raise your hands: levanta tus manos (ráis yor háns )  Share your things: comparte tus cosas (shér yor thíngs)  Arrive on time : llegar a la hora (arráiv on táim) |

|  |
| --- |
| 3° Básico Inglés  **Formato de evaluación:** Interrogación oral individual. (Se entregarán fechas a cada estudiante)  Objetivo de la evaluación:  Reconocer actividades cotidianas leyendo y/o escuchando textos en lengua inglés, según lo visto en la unidades 2 y 3 (in the morning I + Our Day) |
| Expresiones sobre actividades cotidianas:  Wake up: despertar /uéik áp/  Get up: levantarse /get áp/  Wash my face: lavar mi cara /uásh mai féis/  Brush my teeth: lavar mis dientes /brásh mai tíith/  Have breakfast: desayunar /hav brékfast/  Go to school: ir a la escuela /góu to skúul/  Practice sport: practicar deportes /práctis spórts/  Do homework: hacer la tarea /dú hómwork/  Eat lunch: almorzar /íit lánch/  Have dinner: cenar /hav díner/  Go to bed: ir a la cama /góu tu béd/  Do different activities: hacer diferentes actividades / dú dífrent actívitis/  Play videogames: jugar videojuegos /pléi vídiogéims/  Go to the park: ir al parque /góu tu de párk/  Reconocer los conceptos  Before: Antes /bifór/  After : después /después/ |

|  |
| --- |
| 4to básico Inglés  **Formato de evaluación:** Interrogación oral individual. (Se entregarán fechas a cada estudiante)  Objetivo de la evaluación:  Expresar las emociones humanas en lengua Inglesa de manera oral y /o escrita y reconocer vocabulario relacionado al calendario, los días de la semana, estaciones del año y meses del año. |
| Emociones:  Importante: Por lo general, los adjetivos en Inglés NO TIENEN GÉNERO. Por lo tanto depende del contexto para saber si quien se expresa habla de un hombre o mujer.  Scared: asustado-a /skérd/  Happy: feliz /hápi/  Proud: orgulloso-a /práud/  Bored: aburrido-a /bórd/  Interested: Interesado-a /ínterestid/  Excited: entusiasmado-a /exítid/  Hungry: hambriento /hángri/  Sad: triste /sád/  Cómo expresamos las emociones en una oración  I am proud: yo estoy orgulloso-a  I am hungry: yo estoy hambriento-a  He is bored: el está aburrido  She is interested on the book: ella está interesada en el libro. |
| **Meses del año:**  January, february, march, april, may, june, july, august, september, october, november, december  Pronunciado:  Yánuari, fébruari, márch, éipril, méi, yún, yulái, óugust, septémber, octóuber, novémber, dicémber.  **Días de la semana**:  Monday, Tuesday, Wédnesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday  Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo  Pronunciado:  Mándei, tchúsdei, wénsdei, thérsdei, fráidei, sáturdei, sándei.  **Estaciones del año**  Summer: verano /sámer/  Autumn: otoño /óutumn/  Winter: invierno /uínter/  Spring: primavera /spríng/ |